

Екатерина Гуськова

ПО-РУССКИ – ЛЕГКО! 2

Учебное пособие по развитию речи

Уровень
A1–A2



+ аудио-
приложение



+ приложение
с карточками

Екатерина Гуськова

По-русски — легко! — 2

Учебное пособие по развитию речи

A1–A2

Москва

2022

Введение

Учебное пособие **«По-русски — легко! — 2» (A1–A2)** — это продолжение курса по практической устной речи **«По-русски — легко!» (0–A1)**. Книга ориентирована на людей, которые уже владеют русским языком в объёме уровня A1 и хотят совершенствовать свои лексико-грамматические навыки в разнообразных ситуациях общения. В пособие включены задания на развитие базовых умений чтения, аудирования и говорения. Коммуникативный подход к презентации и отработке нового материала способствует быстрому переходу от этапа формирования языкового навыка к его автоматизации в продуктивных видах речевой деятельности. Данный курс позволит иностранным учащимся в короткий срок освоить основные языковые средства для уверенной речевой практики в рамках следующих разговорных тем: «Биография», «Домашние животные», «Мои планы», «Бизнес», «На море», «Стиль жизни», «Культурный шок», «Активный отдых», «Времена года», «Отношения», «В салоне красоты» и т. д.

Почему стоит использовать именно это пособие?

- В нём учитываются основные коммуникативные потребности учащихся в актуальных повседневных ситуациях общения.
- Яркие иллюстрации и фотографии помогают сделать естественным процесс овладения языком.
- Занимательное содержание текстов и минимальный грамматический комментарий стимулируют интерес учащихся к активной речевой практике с первого же урока.

Курс рассчитан на 96 академических часов.

Каждый урок включает:

- название темы;
- речевые образы, которые отрабатываются в данной теме;
- раздел «Новые слова»;
- грамматические таблицы;
- письменные задания;
- тексты для чтения;
- задания для аудирования;
- задания для работы в парах.

К письменным заданиям, отмеченным значком , в конце пособия даны ответы. Также в конце пособия содержатся материалы к урокам для ксерокопирования и инструкция для преподавателя.

Материал пособия составлен с учётом основных коммуникативных потребностей уровня A2 и способствует достижению учащимися базового уровня.

Екатерина Гуськова

Условные обозначения



Прочитайте текст



Прослушайте аудиозапись



Работаем в парах



Напишите слова / окончания слов в пропуски



Грамматика



Новые слова

QR-код и ссылка
для скачивания аудиофайлов:
<http://rus-lang.ru/files/upload/fragments/Audio-Fragments/20220108/RVK2022.rar>



Содержание

Урок	Тема	Лексика и речевые умения	Грамматика	Стр.
1	Биография	Как рассказать о биографии человека. Как ответить на вопрос «В каком году?». Как заполнить анкету.	Предложный падеж прилагательных. Даты.	8
2	Мои увлечения	Как рассказать о своих интересах. Как сказать о схожести объектов.	Винительный падеж прилагательных с неодушевлёнными и одушевлёнными существительными.	12
3	Домашние животные	Животные. Как сказать о принадлежности. Как сказать об отсутствии объекта.	Родительный падеж прилагательных и существительных. Предлоги.	16
4	Мои планы	Событийные существительные (командировка, отпуск, свадьба, поездка, свидание, конференция). Даты. Как рассказать о своих планах. Как поздравить человека.	Родительный падеж для обозначения даты. Глагол желать + родительный падеж.	21
5	На даче	Овощи, ягоды и фрукты. Составление списка продуктов. Обозначение ёмкостей (коробка, бутылка, пачка, пакет, банка).	Родительный падеж множественного числа.	26
6	В салоне красоты	Возвратные глаголы повседневного действия. Бытовые принадлежности. Как сказать свои пожелания мастеру в салоне красоты. Как сказать о цели.	Собственно-возвратные глаголы. Переходные глаголы без -ся . Союз чтобы для выражения цели действия. Творительный падеж в значении инструмента.	31
7	Дела семейные	Глаголы «мыть», «стирать», «чистить», «убирать», «гладить». Как выразить желание.	Союз чтобы для выражения желания и необходимости.	36

Урок	Тема	Лексика и речевые умения	Грамматика	Стр.
8	Музыка	Как рассказать о своих музыкальных предпочтениях. Как выразить своё мнение. Оценочные прилагательные (удивительный, талантливый, ужасный и т. д.). Как рассказать о своей любимой музыкальной группе / о своём любимом музыкальном исполнителе.	Глагол нравиться в прошедшем, настоящем и будущем времени.	40
9	Экстрим	Слова, обозначающие состояния человека (грустно, весело, холодно, страшно и т. д.). Как выразить своё отношение к объекту.	Дательный падеж в конструкциях с предикативами для выражения состояния и чувства.	45
10	Отношения	Взаимно-возвратные глаголы. Как рассказать о своих отношениях с другим человеком.	Использование глаголов с -ся и без -ся .	49
11	Активный отдых	Спорт. Глаголы, связанные с физической активностью человека. Как выразить пожелание, просьбу, рекомендацию.	Повелительное наклонение глаголов. Глагол заниматься в настоящем и прошедшем времени. Глаголы мочь и уметь .	55
12	Спортивные матчи	Футбол. Хоккей. Глаголы фазисного значения (начинаться, продолжаться, заканчиваться).	Фазисные глаголы с -ся и без -ся .	61
13	Стиль жизни	Как рассказать о своём стиле жизни с помощью глаголов «носить», «возить», «водить».	Глаголы движения вести, нести, везти .	65
14	Культурный шок	Прилагательные. Как сравнить два объекта.	Сравнительная степень прилагательных и наречий.	69

Содержание

Урок	Тема	Лексика и речевые умения	Грамматика	Стр.
15	Времена года	Погода. Как рассказать о погоде в вашем городе.	Прилагательные и наречия. Союз хотя для выражения уступки.	74
16	Сувениры	Как рассказать о национальном сувенире.	Сложноподчинённые предложения с союзным словом который во всех падежах. Неопределённо-личные предложения.	78
17	Люди пишут	Как рассказать о содержании книги / статьи.	Предлог о + предложный падеж.	83
18	На море	Морской отдых. Как оставить отзыв. Как рассказать о своём отдыхе.	Прилагательные в предложном и родительном падежах. Глаголы движения: идти — пойти , ехать — поехать	89
19	Если бы...	Как выразить реальное и нереальное условие.	Условное наклонение глаголов.	95
20	Гороскопы, приметы, гадания	Как передать чужую речь.	Косвенная речь. Частица ли .	99
21	В галерее	Как сказать о местонахождении предмета. Как описать картину.	Предлоги между , рядом , под , над , перед , за .	104
22	Бизнес	Как рассказать об офисной работе. Как рассказать о своей карьере.	Возвратное местоимение свой во всех падежах.	110

Урок	Тема	Лексика и речевые умения	Грамматика	Стр.
23	Время	Глаголы для описания изменений (стареть , желтеть , темнеть , худеть и т. д.)	Образование глаголов от прилагательных.	114
	Повторение			118
	Ключи к заданиям			120
	Приложения			127
	Благодарности			175

1 Биография



- Я родился в 1986 году.
- Я учился в Московском университете.



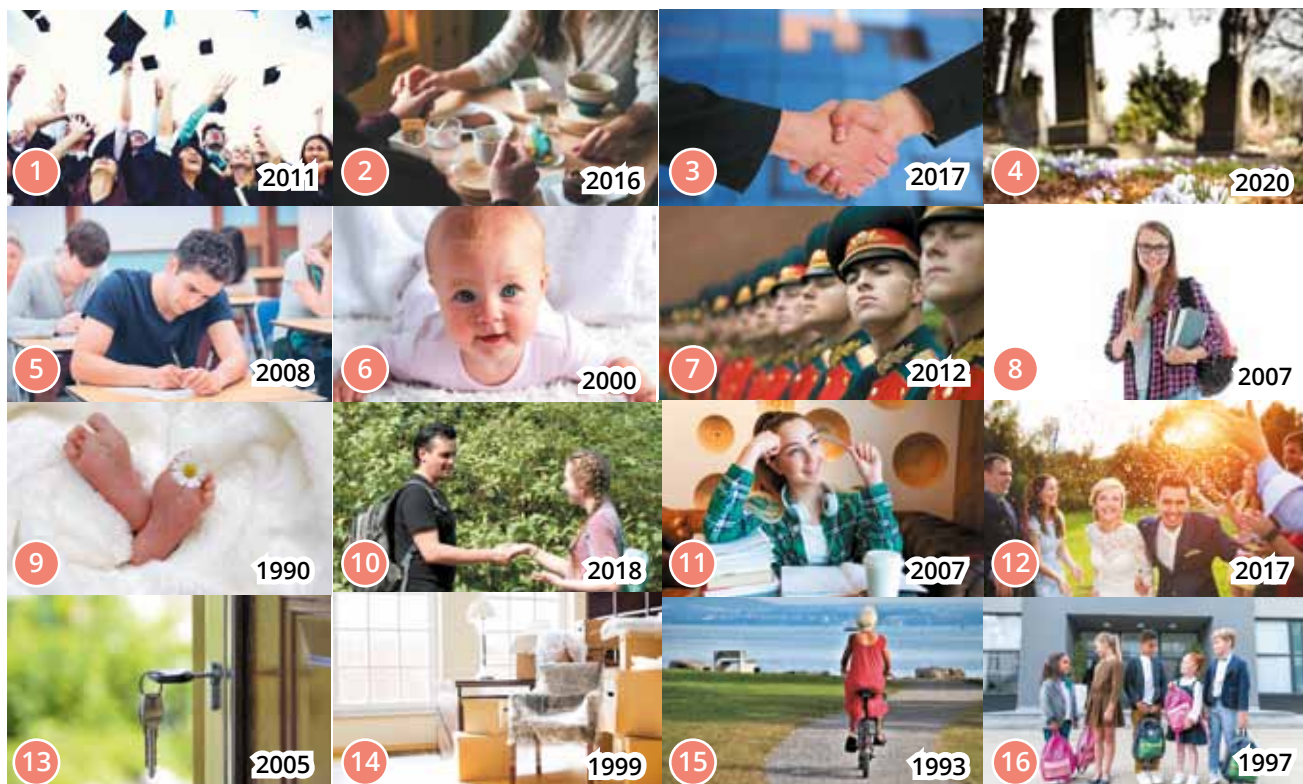
1 Соедините слова и фотографии.

родиться 6
пойти в школу
окончить школу
поступить в университет
учиться в университете
окончить университет
пойти служить в армию
найти работу
снять квартиру



НОВЫЕ СЛОВА

познакомиться с девушкой /
молодым человеком
встречаться с девушкой /
молодым человеком
пожениться
родить сына / дочь
переехать в новый дом
выйти на пенсию
умереть



- 2 Посмотрите на фотографии из задания 1 ещё раз. Спросите по образцу.

В каком **ом** году он родился?

Он родился в тысяча девятьсот восемьдесят шест**ом** году.

- 3 Ответьте на вопросы.

МАТЕМАТИКА ☺

1. В каком году родился человек, если ему сейчас 5 лет?



2. В каком году родился человек, если ему сейчас 3 года?

3. Сколько лет человеку, если он родился в 1991 году?

4. Сколько лет человеку, если он родился в 2002 году?

5. В каком году родился человек, если ему сейчас 30 лет?

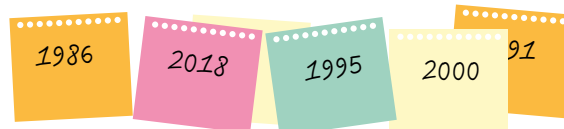
- 4 Напишите на карточках годы из вашей жизни. Поменяйтесь карточками и попробуйте угадать, что случилось в этом году.

РАБОТАЕМ
В ПАРѢ



Образец:

- Я думаю, что в тысяча девятьсот восемьдесят шестом году ты родился.
— Да, я родился в тысяча девятьсот восемьдесят шестом году.



- 5 Изучите таблицу. Ответьте на вопросы по образцу. 🔑

Образец:

- Где вы жили раньше? (*маленький город*)
— Раньше я жил в маленьк**ом** город**е**.

1. Где учится ваш брат? (*новая школа*)
2. Где ваша семья отдыхала летом? (*Чёрное море*)
3. В каком году родился ваш друг? (*1985 год*)
4. В каком городе вы хотите жить? (*большой город*)
5. Где любят отдыхать молодые люди? (*ночной клуб*)
6. Где Эстебан был вчера? (*мексиканский ресторан*)
7. В каком году Катя поступила в университет? (*2009 год*)
8. Где обычно гуляют туристы в Москве? (*Красная площадь*)
9. Где познакомились Миша и Эстебан? (*Новый Арбат*)
10. На каком факультете учились ваши друзья? (*экономический факультет*)



PREPOSITIONAL CASE (6)

ЧТО?	маленький город	новая школа	Красное море
ГДЕ?	Я живу в маленьк ом городе. (В каком городе?)	Он учится в нов ой школе. (В какой школе?)	Мы отдыхали на Красн ом море. (На каком море?)



- 6 Скажите, где вы уже были и где хотите побывать. Спросите друг у друга.

РАБОТАЕМ В ПАРЕ



Образец:

— Ты уже был в Большом театре?

— Нет, не был. Но очень хочу побывать. А ты?

- Большой театр
- Красная площадь
- Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
- ночной клуб
- русская баня
- национальная библиотека
- турецкий хамам
- финская сауна
- русский ресторан
- Мариинский театр
- Русский музей
- итальянский ресторан
- Московский цирк



- 7 Вставьте слова **каком, какой**. Ответьте на вопросы.



1. В _____ городе вы родились?
2. В _____ стране вы сейчас живёте?
3. В _____ городе вы сейчас живёте?
4. В _____ городе вы хотите жить?
5. В _____ возрасте вы начали изучать русский язык?
6. В _____ университете вы учитесь или учились раньше?
7. На _____ факультете вы учитесь или учились раньше?
8. В _____ ресторане вы любите ужинать?
9. На _____ улице вы живёте?
10. В _____ театре вы ещё не были?



- 8 А. Быстро прочитайте текст и заполните анкету.



	ИМЯ:	
	ФАМИЛИЯ:	
	ГОД РОЖДЕНИЯ:	
	МЕСТО РОЖДЕНИЯ:	
	ПРОФЕССИЯ:	
	МЕСТО ПРОЖИВАНИЯ:	



Мария Шарапова

Мария Шарапова — известная российская теннисистка, которая 5 раз становилась первой ракеткой мира. Её знают и любят не только в России, но и во всём мире.

Будущая чемпионка родилась в далёком сибирском городе Нягани в 1987 году. Вскоре после рождения дочки родители Марии решили переехать в Сочи.

Девочка начала заниматься теннисом очень рано. В 4 года она уже умела держать ракетку. Отец Марии, Юрий Шарапов, дружил с известным теннисистом Евгением Кафельниковым, который подарил Марии её первую ракетку.

В 6 лет Мария сыграла теннисную партию с самой Мартиной Навратиловой: спортсменка давала урок тенниса во время визита в Москву. Навратилова увидела талант в маленькой Шараповой и посоветовала родителям отдать девочку в Теннисную

академию Ника Боллетьеры во Флориде, где занимаются талантливые дети. В 1995 году Маша с отцом переехала в США, в Брейдентон. Там семья Марии живёт и сейчас.

В 2004 году Мария Шарапова стала первой россиянкой, которая выиграла Уимблдон. После этого она много раз выигрывала и другие престижные турниры.

В 2020 году Шарапова решила закончить карьеру теннисистки. «Теннис, я говорю “Прощай!”», — сказала девушка. Но Мария не сидит сложа руки. Она пишет книги, работает в рекламе, занимается собственным бизнесом. Мария пока не замужем, но у неё есть молодой человек.



Б. Прочитайте текст ещё раз и скажите, это правда или нет.

	ДА	НЕТ
1. Мария научилась держать ракетку, когда ей было 3 года.	☐	☐
2. Юрий Шарапов подарил Марии её первую ракетку.	☐	☐
3. В 1995 году Мария Шарапова переехала в Сочи.	☐	☐
4. В 2004 году Мария Шарапова выиграла Уимблдон.	☐	☐
5. Мария Шарапова больше не занимается большим спортом.	☐	☐



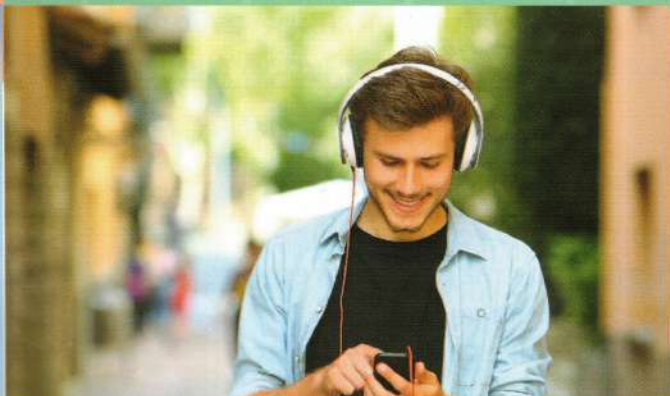
9 Выберите одну из анкет известных россиянок и найдите в интернете нужную информацию. Заполните анкету и расскажите, что вы узнали.

	ИМЯ:	Евгения
	ФАМИЛИЯ:	Медведева
	ГОД РОЖДЕНИЯ:	
	МЕСТО РОЖДЕНИЯ:	
	ПРОФЕССИЯ:	
	МЕСТО ПРОЖИВАНИЯ:	

	ИМЯ:	Ирина
	ФАМИЛИЯ:	Шейк
	ГОД РОЖДЕНИЯ:	
	МЕСТО РОЖДЕНИЯ:	
	ПРОФЕССИЯ:	
	МЕСТО ПРОЖИВАНИЯ:	

	ИМЯ:	Светлана
	ФАМИЛИЯ:	Ходченкова
	ГОД РОЖДЕНИЯ:	
	МЕСТО РОЖДЕНИЯ:	
	ПРОФЕССИЯ:	
	МЕСТО ПРОЖИВАНИЯ:	

2 Мои увлечения



- Я люблю классическую и современную музыку.
- Я ненавижу ходить по магазинам.



1 Соедините слова и фотографии.

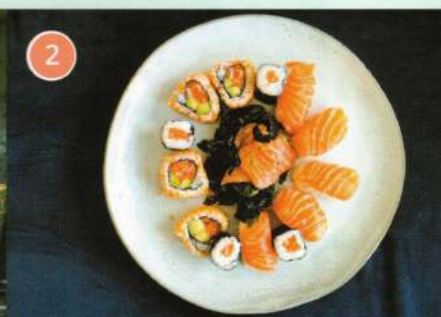


НОВЫЕ СЛОВА

русский поэт 8
 колумбийская певица
 классическая музыка
 американские фильмы
 русская баня
 японская кухня
 турецкие сериалы
 дождливая погода
 финская сауна
 итальянская пицца



- 2 **A.** Посмотрите на фотографии из задания 1 ещё раз. Составьте предложения о себе.
- Образец:**
 — Мне (не) нравится дождливая погода.



**Б. Изучите таблицу
и скажите, что вы любите
или нет, ещё раз.**

Образец:

Мне (не) нравится дождливая погода. →
Я (не) люблю дождливую погоду.



ACCUSATIVE CASE (4)

Я ЛЮБЛЮ ...

КОГО?	ЧТО?
мо <u>его</u> друга	американский футбол
э <u>того</u> известн <u>ого</u> актёра	ванильное мороженое
э <u>ту</u> турецк <u>ую</u> актрису	классическ <u>ую</u> музык <u>у</u>

3 Раскройте скобки и впишите слова в нужной форме. 🔑



- Мой друг любит (современная русская литература) _____.
- Ты пробовал когда-нибудь (классическая итальянская пицца) _____?
- Его младший брат обожает играть в (компьютерные игры) _____.
- Я так люблю (этот американский актёр) _____!
- Мои друзья предпочитают (японская кухня) _____.
- Эстебан ненавидит (дождливая погода) _____.
- Миша любит ходить гулять на (Красная площадь) _____.
- Катя обожает смотреть (турецкие сериалы) _____.
- Вы не знаете, как зовут (эта колумбийская певица) _____?
- Ты когда-нибудь ходил в (финская сауна) _____?

4 Закончите предложения.

- Моего любимого актёра зовут ...
- Мою любимую актрису зовут ...
- Моего любимого певца зовут ...
- Мою любимую певицу зовут ...
- Моего близкого друга зовут ...
- Мою близкую подругу зовут ...
- Моего коллегу по работе зовут ...
- Моего начальника зовут ...
- Моего преподавателя зовут ...
- Моего брата / Мою сестру зовут ...

5 А. Эстебан любит фотографировать. Посмотрите на фотографии и скажите, кого или что он сфотографировал в Москве. 🔑

Образец:

Эстебан сфотографировал Большой театр.



Эстебан



Большой театр

❤ Нравится 💬 Комментарий ➦ Поделиться



Красная площадь



близкий друг
Миша



близкая подруга
Катя



стадион
«Лужники»



Московский университет



Останкинская башня

Б. А что или кого фотографируете вы, когда путешествуете? Покажите вашу любимую фотографию и ответьте на вопросы.

- Что или кого вы сфотографировали?
- Где вы были в это время?
- Как давно вы сделали эту фотографию?
- Почему вам нравится эта фотография?



- Вика и Даша похожи.
- Вика похожа на Дашу.
- Даша похожа на Вика.
- У Даши такие же светлые волосы, как у Вики.
- Даша говорит по-испански так же хорошо, как Вика.

6 А. Прочитайте анкету. Как вы думаете, что правда, а что нет о вашем друге (одногоруппнике)? Отметьте в анкете.

Мой друг (одногруппник):

	ДА	НЕТ
1. Предпочитает японскую кухню.	☐	☐
2. Обожает американского актёра Джорджа Клуни.	☐	☐
3. Ненавидит солнечную погоду.	☐	☐
4. Никогда не пробовал итальянскую пиццу.	☐	☐
5. Читает современную русскую литературу.	☐	☐
6. Обожает смотреть турецкие сериалы.	☐	☐
7. Не смотрит американские фильмы.	☐	☐
8. Слушает только классическую музыку.	☐	☐

Б. Составьте диалоги по образцу.

Образец:

— Я думаю, ты обожаешь русскую кухню.

— Да, это так. / Нет, это не так.



7 Вставьте в предложения слова **такой, такая, такие, такую, такое, так**. ➔

1. Андрей характером очень похож на отца. Он _____ же серьёзный, как и его отец.
2. Олег и его друг Витя очень похожи. У Олега _____ же чувство юмора, как и у Вити.
3. Я встаю _____ же рано, как и ты.
4. Сербский и русский языки очень похожи. Русский язык _____ же трудный, как и сербский.
5. Катя похожа на маму. У неё _____ же волосы, как и у мамы.
6. Говорить по-русски _____ же трудно, как и писать. Правда?
7. Я люблю _____ же музыку, как и мой друг.
8. Россия _____ же большая страна, как и Китай.
9. У Иры _____ же глаза и _____ же фигура, как и у Ксюши. Они так похожи!
10. Ты _____ похож на этого актёра! У тебя _____ же форма лица, как и у него.

**БЛИЗНЕЦЫ
ПОХОЖИ
НА САМОМ ДЕЛЕ
РАЗНЫЕ
ОДИНАКОВЫЕ
В ОТЛИЧИЕ ОТ МЕНЯ**

А. Антон и Дмитрий — близнецы.
Прослушайте монолог и скажите, что любит Дмитрий, а что любит его брат.

- футбол — Антон
- консерватория — ...
- тяжёлый рок — ...
- греческие рестораны — ...
- турецкая кухня — ...
- рыба — ...



2.1

Б. Раскройте скобки в тексте и напишите правильную форму.



Привет! Меня зовут Дмитрий. Я много лет профессионально занимаюсь фотографией и сейчас работаю свадебным фотографом. Мне нравится фотографировать счастливые лица, ловить эмоции людей в такой важный для них день. Да, я, наверное, романтик. У меня есть брат. (Мой брат) _____ зовут Антон. Мы с братом близнецы. Это значит, что мы очень похожи, почти одинаковые. У меня такие же волосы, как у Антона, такие же глаза, такой же нос. Но на самом деле по характеру мы очень разные. Антон обожает футбол. Каждую неделю он ходит вместе с друзьями в (спортивные бары) _____, где они смотрят прямые трансляции Лиги чемпионов. Я же ненавижу футбол! В свободное время я предпочитаю ходить на фото-выставки или в (консерватория) _____, потому что я очень люблю слушать (классическая музыка) _____. В отличие от меня мой брат слушает только тяжёлый рок. «Металлика» — его любимая группа. Я не понимаю, как Антон может слушать (такая агрессивная музыка) _____. Но это ещё не всё. Антон любит (турецкие кебабы) _____ и грузинские хачапури. Я тоже пробовал всё это, но я больше люблю рыбу, поэтому хожу в японские или греческие рестораны, где всегда много блюд из морепродуктов. Даже девушки у нас разные. Моя девушка Марина спокойная и серьёзная. Она обожает читать, особенно (классическая проза) _____: (Толстой) _____, (Достоевский) _____, (Чехов) _____, Пушкина. Девушка Антона Евгения — очень активная и эмоциональная. Она профессионально танцует (кубинская сальса) _____. Евгения и Антон работают тренерами в одном фитнес-клубе и очень много времени проводят вместе. Я тоже хочу проводить больше времени с Мариной, но она почти каждый день учится в университете или сидит в библиотеке. Надеюсь, когда она сдаст экзамены, мы будем встречаться чаще. Мы с братом тоже редко видимся. Но он часто звонит мне, а я пишу ему сообщения в чате. Я люблю (свой брат) _____ и всегда готов помочь ему.

В. Ответьте на вопросы.

1. Кем и где работает Дмитрий?
2. Какую музыку предпочитает слушать Антон?
3. Куда ходит Дмитрий в свободное время?
4. Как зовут девушку Дмитрия?
5. Что предпочитает читать девушка Дмитрия?
6. Кто такая Евгения?
7. Почему Марина и Дмитрий проводят мало времени вместе?

9

Ответьте на вопросы.

Спросите друг у друга.

**РАБОТАЕМ
В ПАРЕ**



- У вас есть брат или сестра? Если да, то как их зовут? Вы похожи или нет?
- На кого вы больше похожи: на маму или на папу? Объясните ваш ответ.
- Вы и ваш близкий друг похожи? Объясните ваш ответ.
- У вас и у вашего друга есть общие интересы? Какие?
- Как вы думаете, разные интересы в семье — это проблема?

3 Домашние животные



- Это кошка Светланы.
- Раньше у меня не было собаки.
- У моей кошки зелёные глаза.



НОВЫЕ СЛОВА

- 1 кошка / кот
- 2 собака
- 3 попугай
- 4 кролик
- 5 хомяк
- 6 лошадь
- 7 рыбка
- 8 черепаха



- 1 Составьте диалоги по образцу. Используйте новые слова.

Образец:

- У тебя есть кошка?
— Да, есть. / К сожалению, нет. А у тебя?



- 2 А. Посмотрите на фотографии и скажите, чьи это животные. 

Образец:

Это кошка Кат**и**. Это черепаха Эстебан**а**. /
У Кат**и** есть кошка. У Эстебан**а** есть черепаха.



Андрей



Светлана



Максим
и Аня

Б. Составьте диалоги по образцу.

Образец:

— Чья это кошка?

— Чей это кролик?

— Это кошка Кати.

— Это кролик Миши.

В. Заполните таблицу.

GENITIVE CASE (2)

КТО?		ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?	
друг, брат, Андрей, Игорь		Эстебана, брат__, Андрея, Игор__,	
жена, подруга, Катя, папа		жены, пап__, подруги, Кат__	
я	мы	меня	нас
ты	вы	тебя	вас
он / она	они	его	их
		её	



Без, от... до, после, у, нет, для, из, 2, 3, 4 + GENITIVE CASE

3 Раскройте скобки, впишите слова в нужной форме. 🔑



- У (Марина) _____ есть кошка, а у (Игорь) _____ нет.
- Где консервы для (собака) _____?
- В зоомагазине были попугаи из (Австралия) _____.
- Хомяк (Миша) _____ любит салат без (капуста) _____.
- Мой попугай не может жить без (я) _____.
- Это аквариум для (рыбка) _____.
- У (Ольга) _____ нет (попугай) _____.
- От (дом) _____ до (зоомагазин) _____ 20 минут на машине.
- Это морковь для (кролик) _____.
- Это лошадь (Дима) _____.
- После (работа) _____ мы пойдём гулять с собакой.
- У моего (попугай) _____ нет (клетка) _____.

4 Вставьте предлоги без, от... до, после, у, для, из в предложения. 🔑

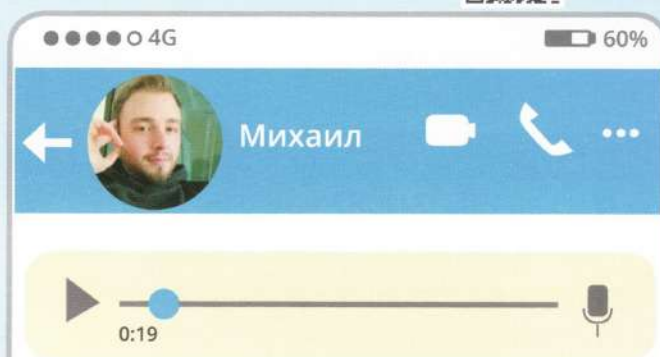


- Это еда _____ моей кошки.
- _____ понедельника будет вторник.
- _____ офиса _____ дома 10 минут на такси.
- _____ моего друга большие проблемы на работе.
- Моя подруга ждёт меня в кафе _____ работы.
- Мой хомяк не может жить _____ моркови.
- _____ Димы нет попугая.
- Сколько часов на поезде _____ Москвы _____ Петербурга?
- _____ моей собаки всегда хорошее настроение.
- Я кормлю свою черепаху продуктами _____ консервантов.



- 5 А. Прослушайте монолог. Скажите, какое домашнее животное у Кати.

3.1



Привет, Миша!

Как твои каникулы в Испании? Чем занимаешься? Угадай, какие у меня новости! Наконец-то у меня есть кот! Ты же знаешь, что я всегда мечтала о домашнем животном. У моей старшей сестры Тани есть три попугая. У моего дяди Пети есть кролик и две собаки. А у меня раньше никого не было. А теперь есть! Вчера Эстебан подарил мне маленького котёнка! У моего котёнка очень необычное имя — Гелий. Но я зову его просто Гелюша. У него красивые зелёные глаза и большие уши. Ещё у Гелюши очень хороший аппетит: он почти всегда просит есть. А ещё он просто жить не может без своего мячика. Думаю, он мог бы стать хорошим футболистом!



- Б. Скажите, что правда, а что нет.

	ДА	НЕТ
1. Катя отправила голосовое сообщение Эстебану.	☐	☐
2. Миша сейчас на каникулах.	☐	☐
3. У сестры Кати есть две собаки.	☐	☐
4. У дяди Кати есть три попугая.	☐	☐
5. Эстебан подарил Кате котёнка.	☐	☐
6. Раньше у Кати не было кота.	☐	☐
7. Котёнка Кати зовут Барсик.	☐	☐
8. У котёнка Кати хороший аппетит.	☐	☐



нет	большого	свободного	красивой
не было	аквариума	времени	собаки
не будет	хорошего	домашнего	синей
	аппетита	животного	рыбки

- 6 Продолжите предложения по образцу.

Образец:

— Сегодня на улице дождь, а вчера не было дождя.

- Сегодня я купил в магазине книгу о домашних животных, а вчера в магазине
- В этом году мои родители купили собаку, а в прошлом году у них
- Сегодня вечером по телевизору идёт интересная передача о диких животных Африки, а завтра не будет
- В понедельник у Миши будет лекция по биологии, а в воскресенье у него
- Сейчас у моей подруги есть маленькая симпатичная собачка, а раньше



6. У моего старшего брата есть аквариум с рыбками, а раньше

7. Сейчас в Москве есть известный зоопарк, а раньше

8. Сегодня у меня хороший аппетит, а вчера

9. Сейчас у меня есть свободное время, а завтра не будет



был / будет	попугай
была / будет	кошка
было / будет	радио
были / будут	рыбки

не было / не будет	попугая
	кошки
	радио
	рыбок

Впишите в пропуски **был, была, было, были, будет, будут.**



- Раньше у меня не кошки, а теперь есть.
- Вчера дождь, а сегодня не
- В понедельник у нас уроки по биологии.
- В июле здесь жарко.
- В прошлом году в Москве кинофестиваль, а в следующем не
- В упражнении ошибки.
- Сегодня ветер, а завтра его не
- Когда Мише было 10 лет, у него собака, а сейчас у него нет собаки.
- Я хотела написать его номер телефона, но у меня не ручки.
- У меня вчера тренировка.



8

Посмотрите на фотографии и скажите предложения по образцу.

Образец:

В детстве у Кати **не было** домашнего животного.



9

А. Прослушайте диалог и отметьте (✓), что было у Катининой бабушки в детстве, а чего не было.

3.2



Б. Впишите в диалог слова **был, была, было, были**. Прослушайте ещё раз и проверьте себя. 

- Дедушка, давай я покажу, как сделать видеозвонок!
- Какой видеозвонок?
- Видео. Тот, кому ты звонишь, будет видеть тебя, а ты — его.
- Не, не нужно мне это! У меня даже интернета нет. Вот скажи мне: как вы сейчас можете сидеть и днём и ночью только в телефоне?! Когда я _____ маленьким, у меня не _____ мобильного телефона и мы с друзьями всегда проводили время вместе: гуляли по городу, играли в футбол, катались на велосипеде. У меня _____ красивый зелёный велосипед, который подарил мне на день рождения папа.
- А телевизор у вас _____?
- _____, конечно, был! Только не цветной, как сейчас, а чёрно-белый.
- А сколько _____ каналов?
- Ты шутишь, что ли? Всего один.
- Один?!
- Да, но нам этого _____ достаточно. Ещё у нас _____ радио.
- А магнитофон?
- Да ты что?! Какой ещё магнитофон?! Магнитофона не _____ и видео-плеера тоже не было.
- А как вы тогда слушали музыку?
- У нас _____ радиолоа.
- Что это такое?
- Это одновременно и радио, и граммофон. Каждый вечер мы с семьёй и Шариком слушали пластинки.
- А кто такой Шарик?
- Моя собака.
- У тебя _____ собака? Но ты никогда не рассказывал о ней!
- Да, была. У меня _____ большая, добрая и очень умная собака. И слава богу, что у меня _____ собака и не _____ мобильного телефона!



В. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.

1. Что думает дедушка Кати о мобильном телефоне?
2. Кто подарил Валерию Петровичу велосипед?
3. Как Валерий Петрович и его друзья проводили время вместе?
4. Что вы узнали о собаке Валерия Петровича?
5. Что Валерий Петрович думает о мобильном телефоне?
6. Скажите, а что у вас было в детстве и чего не было?



**РАБОТАЕМ
В ПАРЕ**



10 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.



- У вас есть домашнее животное? А раньше было?
- У вашего брата / друга есть?
- А у вашей сестры / подруги?
- Если у вас есть домашнее животное, то расскажите о нём:
Кто это? Как его зовут? Сколько ему лет? Что он любит делать? Вы любите играть с ним? Кто подарил его вам?
- Если у вас нет домашнего животного, то скажите, хотели бы вы иметь домашнее животное? Какое?

4 Мои планы



- Пятого июня я еду на море.
- Какого числа у тебя день рождения?



НОВЫЕ СЛОВА

- 1 командировка
- 2 свадьба
- 3 отпуск
- 4 поездка
- 5 конференция
- 6 свидание



1 Прочитайте даты. Напишите их цифрами. 

Образец:

Пятое декабря — 5.12

1. Двадцать шестое августа —
2. Третье июня —
3. Четырнадцатое марта —
4. Двадцать второе сентября —
5. Первое января —
6. Десятое апреля —
7. Четвёртое февраля —



2 Посмотрите на фотографии. Составьте диалоги по образцу.



Образец:

- Какого числа день рождения у Кати?
— Четырнадцатого марта.



КАКОЕ ЧИСЛО?	КОГДА?
первое декабря	первого декабря

3 Ответьте на вопросы. Используйте даты в скобках.

А. 8

Образец:

Когда у вашей мамы день рождения?
(22.09) — Двадцать второго сентября.

1. Когда вы поедете в отпуск? (03.07)
2. Когда вы вернётесь в Москву? (12.05)
3. Когда в России отмечают День космонавтики (12.04)
4. Когда у Кати с Эстебаном свидание? (30.05)
5. Какого числа родился Антон Чехов? (29.01)
6. Когда начинается чемпионат мира по хоккею? (7.12)
7. Какого числа в России отмечают Рождество? (07.01)

Б. 8

Образец:

С какого и до какого числа у вас отпуск?
(15.08—26.08) — С пятнадцатого августа до двадцать шестого августа.

1. С какого числа вы хотите поехать в отпуск? (20.06)
2. Вы давно работаете здесь? (1998 г.)
3. Как давно вы отдыхаете на море? (28.05)
4. Как давно вы живёте в России? (18.02)
5. До какого числа будет идти конференция? (27.09)
6. До какого числа будет идти чемпионат мира по футболу? (15.07)
7. Сколько вы будете в командировке? (23.03 — 25.04)

4 А. Прослушайте монолог.
Заполните календарь Кати.

4.1



4G
60%

< май
🔍

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

20 мая мама — день рождения

☀
📅
+
✉
🔗

Б. Впишите окончания.
Прочитайте текст. 🔑



Привет, Миша!

Прости, что так долго не отвечала тебе! У меня была такая **насыщенная** неделя! В понедельник, двадцат..... ма....., был день рождения у мо..... мам....., а двадцать втор..... — у мо..... дедушк..... Двадцать четвёрт..... ма..... — у мо..... друг..... Дим..... была свадьба, и я была в числе гостей, а на следующий день, двадцать пят..... ма....., у меня была важная деловая встреча, а ещё мне нужно было не забыть написать заявление на отпуск и получить согласие шефа. Двадцать девят..... ма..... моя лучшая подруга Ольга уезжает в командировку, и я хочу пообедать с ней перед её отъездом, потому что мы ещё долго не увидимся. А тридцат..... ма..... я иду на день рождения к Эстебану. У меня совсем не было времени даже купить ему подарок. А как ты? Как..... числа ты возвращаешься в Москву?

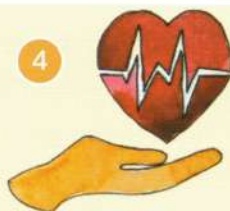
В. Ответьте на вопросы.

- Как вы думаете, что такое «насыщенная неделя»?
- У вас эта неделя насыщенная или нет?
- Вы можете назвать вашу жизнь насыщенной?
- Какой месяц в прошлом году у вас был насыщенный и почему?

5 Соедините слова и картинки. 🔑

слова

счастье удача здоровье
поездка любовь успехи



6 Соедините ситуации и пожелания.

У меня завтра экзамен!

Завтра я еду на конференцию!

Скоро у меня отпуск!

Я иду обедать.

Я выхожу замуж за Андрея.

Через час у меня самолёт
в Стамбул.

У меня сегодня вечером свидание.

У меня сегодня день рождения.

Я желаю тебе хорошего вечера!

Приятного аппетита!

Хорошего отдыха!

Я желаю тебе удачи!

Удачной поездки!

Желаю вам большой любви!

Желаю тебе счастья, здоровья
и успехов!

Приятного полёта!

7 Составьте предложения по образцу. **Образец:**Я / желать / ты / счастья = Я желаю тебе
счастья.

Я / желать / ты / любви =

Я желаю тебе любви.

1. Мы / желать / вы / здоровье.
2. Я / желать / ты / хорошая поездка.
3. Она / желать / я / хороший вечер.
4. Они / желать / мы / приятный полёт.
5. Ты / желать / он / большая любовь.

8 А. Прослушайте диалог.
Выберите правильный
вариант ответа.

- 1 Эстебан едет в Колумбию ...
а) первого июня
б) второго июня
в) третьего июня



4.2

- 2 У брата Эстебана через неделю ...
а) день рождения
б) свадьба
в) конференция
- 3 Катя едет в Тверь ...
а) первого июня
б) второго июня
в) третьего июня
- 4 У Кати отпуск ...
а) с одиннадцатого июня
б) со второго июня
в) с десятого июня
- 5 Катя поедет в отпуск ...
а) в Колумбию
б) в Тверь
в) в Сочи
- 6 Катя будет в отпуске ...
а) неделю
б) две недели
в) три дня
- 7 Эстебан пригласил Катю на свидание ...
а) в кино
б) в ресторан
в) в Сочи

Б. Раскройте скобки и впишите слова в правильной форме. Прослушайте диалог ещё раз и проверьте свои ответы. 8



●●●● 4G

55%

Катя, привет!

Привет, Эстебан! Как твои дела?

Отлично! (Первое июня)
..... я поеду домой,
в Колумбию.

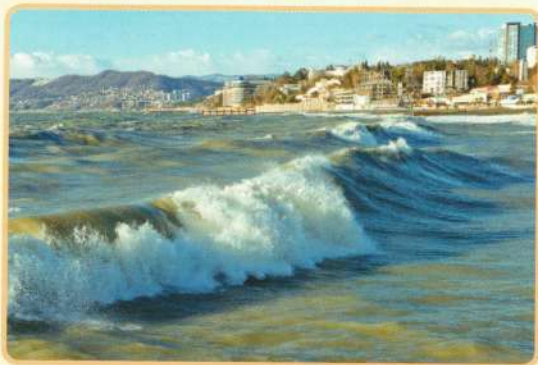
Замечательная новость! Это
деловая поездка?

Нет. У (мой брат)
..... через неделю свадьба.
Я буду его шафером.
А как у тебя дела?

Всё в порядке. (Второе июня)
..... я поеду на
конференцию в Тверь на три дня. А
(десятое) я лечу с подругой
в отпуск на две недели.

Правда? А куда?

В Сочи.



Здорово!

Присоединяйся!

К сожалению, я вернусь из Колумбии
только (одиннадцатое июня)
.....

Эх, жаль...

Катя, пойдём завтра в кино?

Извини, не могу. У (моя подруга)
.....
завтра день рождения. Мы идём
ужинать в ресторан.

Понятно. Но, надеюсь, ты не забыла,
что на этой неделе, тридцатого мая,
в четверг...

Твой день рождения! Конечно,
помню! Увидимся в четверг!



Давай! (Хороший вечер)
.....

И тебе!

В. Ответьте на вопросы. Разыграйте диалог.

1. Почему Эстебан едет в Колумбию?
2. Какого числа Эстебан вернётся из Колумбии?
3. Почему Катя не может пойти завтра с Эстебаном в кино?
4. С кем Катя летит в отпуск?
5. До какого числа Катя будет в Твери?

Урок 5 На даче



- Сколько помидоров нужно порезать для салата?
- На столе лежат 2 яблока и 5 груш.



НОВЫЕ СЛОВА

- 1 овощи
- 2 фрукты
- 3 цветы
- 4 сад
- 5 ягоды
- 6 деревья
- 7 огород



1 Прочитайте вопросы и ответьте на них.

- Какие фрукты вы любите?
- Какие овощи вы едите регулярно?
- Вы любите ягоды? Если да, то вы знаете, как они называются по-русски?
- Вы дарили когда-нибудь цветы? Если да, то кому вы дарили цветы? А кто-нибудь дарил цветы вам?
- Рядом с вашим домом есть деревья?
- Какие ягоды и какие фрукты могут расти на деревьях?
- У вас есть сад или огород? А у ваших друзей?



2 Прочитайте слова и найдите в каждой группе лишнее слово. Объясните ваш выбор.

Образец:

Сад, дача, огород, ананас.

Капуста, морковь, огурец, яблоко.

Помидор, груша, мандарин, апельсин.

Кабачок, перец, роза, свёкла.

Яблоко, арбуз, груша, вишня.



- 3 А. Прослушайте монолог. Отметьте, что из этого правда, а что нет. 

5.1



ДА НЕТ

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Светлана родилась в большом городе. | ☐ | ☐ |
| 2. Светлана и её муж уже на пенсии. | ☐ | ☐ |
| 3. Светлана занимается садоводством. | ☐ | ☐ |
| 4. Дети Светланы не любят проводить время на даче. | ☐ | ☐ |
| 5. На даче у Светланы растут только овощи. | ☐ | ☐ |

- Б. Прочитайте текст справа. Используйте текст, чтобы заполнить таблицу.



NOMINATIVE (1)	GENITIVE (2) PLURAL
	много / мало / сколько / несколько / 5, 6, 7 ...
помидор	помидор ов
огурец	
перец	
кабачок	
цветок (цветы)	
овощ	
ягода	
груша	
яблоко	
дерево (деревья)	



Я родилась в деревне, поэтому с трудом привыкла к жизни в большом городе. Когда я и муж вышли на пенсию, мы сразу же купили дачу — небольшой дом за городом, — где теперь проводим каждое лето. Мой муж обычно работает с утра до вечера в огороде, а я больше люблю заниматься садом. Если бы вы только видели, сколько разных **цветов** и **деревьев** у меня в саду! Иногда к нам на дачу приезжают дети и внуки. Им очень нравится отдыхать здесь: загорать на солнце, лежать в гамаке, делать шашлыки. И конечно, они очень любят есть свежие фрукты и овощи, которые растут на даче. У нас всегда много **ягод, яблок, груш, помидоров, огурцов, перцев, кабачков**. Летом мы часто готовим салаты из овощей, а к чаю я делаю варенье из клубники или вишни, иногда из **ягод**, которые муж собирает в лесу. Воздух на даче чистый, **машин**, а значит, и **пробок** вокруг практически нет. Многие скажут, что дача — это работа, и, наверное, будут правы. Но так приятно, а главное — полезно работать на природе, вдали от большого города!





	NOMINATIVE (1)	GENITIVE PLURAL (2)
стол	_____	_____ОВ (столов)
музей	_____Й	_____ЕВ (музеев)
иностранец	_____Ц	_____Ц+ЕВ (иностранцев)
море	_____Ь/Е	_____ЕЙ (морей)
яблоко / машина / девушка / окно	_____О/А/Я	_____— (яблок, машин, девуш <u>ек</u> , ок <u>он</u>)
история	_____ИЯ	_____ИЙ (историй)
врач	_____Ч/Ж/Ш/Щ	_____Ч/Ж/Ш/Щ + ЕЙ (врачей)

NOMINATIVE (1)	GENITIVE PLURAL (2)
друзья	друзей
братья	братьев
деревья	деревьев
стулья	стульев
сёстры	сестёр
люди	людей
дети	детей
сыновья	сыновей
дочери	дочерей
родители	родителей
год	лет
деньги	денег



4 Раскройте скобки и впишите слова в правильной форме.



- Сколько _____ (банан) нужно купить для кекса?
- Вчера мы ходили в лес и собрали много _____ (гриб).
- Вечером в городе много _____ (пробка).
- В саду у бабушки растёт много _____ (роза).
- Сколько _____ (дни) вы провели на даче?
- Почему вы задаёте так много _____ (вопрос)?
- Эта капуста стоит 50 _____ (рубль).
- В холодильнике стояло 7 _____ (банка) варенья.
- В этом салате 5 _____ (огурец) и 5 _____ (помидор).
- У них большая семья: 5 _____ (дети) и 7 _____ (внук).
- На дачу я взяла с собой почитать несколько _____ (книга).
- У Бориса и Ольги ещё нет _____ (дети).
- В саду много _____ (цветы).
- Сколько _____ (друзья) ездили с вами на дачу?
- В этом году погода очень холодная, поэтому на даче совсем не было _____ (яблоко).



2, 3, 4 + GENITIVE SINGULAR	5, 6, 7... / много / мало / сколько / несколько + GENITIVE PLURAL
На столе 2 помидора, 3 яблока, 4 книги.	На столе 5 помидоров, 6 яблок, 7 книг.

5 Выберите и подчеркните правильный вариант. 

- Он жил в деревне 5 года / лет и 3 месяцев / месяца.
- Мы купили много фрукты / фруктов: 2 банана / бананов, 2 килограмма / килограммов винограда и 3 килограмма / килограммов яблока / яблок.
- На даче у бабушки стоят 2 шкафа / шкафов, 3 диванов / дивана, 5 стула / стульев, 1 стол / стола.
- Мы отдыхали на даче мало: 2 недель / недели и 2 дней / дня.
- В шкафу много одежды: 5 костюмов / костюма, 12 рубашки / рубашек и 3 пар / пары брюк.
- В холодильнике стоят 5 банки / банок варенье / варенья и 1 банка / банки огурца / огурцов.
- Дедушка посадил на даче 2 дерева / деревьев.
- У меня 2 братьев / брата и 3 сестёр / сестры.
- В лесу мы собрали много ягоды / ягод и грибы / грибов.
- В дачном доме у нас 2 спальни / спальней, 1 кухня / кухней и 2 туалета / туалетов.

7 Соедините слова и картинки.

слова

пачка муки бутылка сока
пакет молока банка оливок
коробка конфет литр воды
килограмм картошки



6 Составьте вопросы, используйте картинки. Ответьте на вопросы и спросите друг друга. 

РАБОТАЕМ
В ПАРЕ



слова

книга килограмм доллар комната
подарок цветы блин друг

1. Сколько  вы можете съесть?

2. Сколько  нужно подарить девушке?

3. Сколько  вы хотите получать в месяц?

4. Сколько  мяса нужно купить на ужин?

5. Сколько  вы приглашаете на день рождения?

6. Сколько  вы получаете обычно на день рождения?

7. Сколько  вы прочитали за месяц?

8. Сколько  в вашем доме?

8 Составьте предложения. Используйте картинки. Ответьте на вопросы.



1. Андрей купил .

Что он **собирается** приготовить?



2. Вика купила .

Что она **собирается** приготовить?



3. Бабушка купила .

Что она **собирается** приготовить?



4. Максим купил .

Что он **собирается** приготовить?



9 Прочитайте ситуации. Составьте список продуктов, которые нужно купить.

Образец:

Нам нужно купить 2 пакета сока и 3 килограмма овощей.

1. Вы очень богатые люди. У вас очень много денег, большой красивый дом у моря. Вечером у вас дома будут друзья-миллионеры.



-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

2. У вас день рождения. Вы хотите организовать вечеринку. У вас большая компания и только 50 долларов.



-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

4. Завтра Новый год. Вы в Москве, и у вас в гостях будут русские друзья. У вас будет праздничный ужин.



-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



- Я причёсываюсь. Мама причёсывает сына.
- Она моет волосы новым шампунем.
- Он идёт в ванную, чтобы побриться.



НОВЫЕ СЛОВА

- 1 бриться / побриться
- 2 мыться / помыться
- 3 краситься / накраситься
- 4 причёсываться / причесаться
- 5 одеваться / одеться
- 6 умываться / умыться



- 1 А. Посмотрите на фотографии.
Как вы думаете, кто из них делает это?



	А	Б
Причёсывается около 5 минут.		×
Красится каждое утро.		
Быстро одевается.		
Умывается и бреется каждое утро.		
Никогда не красится.		

- Б. Прослушайте, что они говорят, и проверьте ваши ответы.



6.1.1



Каждое утро сначала мне надо встать, умыться и накраситься. Потом минут 5 я причёсываюсь, потому что у меня длинные волосы, а на работе у нас корпоративный дресс-код. После этого я иду готовить завтрак мужу и сыну. Потом мы все быстро завтракаем, и я одеваю сына, потому что ему всего 4 года, и он ещё не может одеться без моей помощи.



6.1.2

Утром у меня совсем нет времени! Я просыпаюсь рано, в 6 часов, быстро встаю и бегу в ванную, чтобы умыться и побриться. После этого я возвращаюсь в спальню и быстро одеваю. К счастью, мне не нужно краситься и причёсываться, как женщинам. На завтрак я обычно пью кофе и делаю себе какой-нибудь бутерброд. Вымыть посуду я, к сожалению, утром не успеваю, поэтому делаю это уже после работы.

- Г. Расскажите, как проходит ваше утро. Используйте слова из текста.

- В. Вставьте слова из текста в предложения.



- Утром у меня совсем нет
- Я рано и быстро встаю.
- После ванны я в спальню.
- Утром я не вымыть посуду.
- Он ещё не может одеться без моей

Мама причёсывает ся .	Мама причёсывает сына.
Мужчина моет ся .	Мужчина моет посуду.

2 Выберите и подчеркните правильный вариант. 

1. Дмитрий никогда не **моет** / **моется** руки перед едой. — Дмитрий сейчас **моет** / **моется** в ванной.
2. Девочка **причёсывает** / **причёсывается** куклу. — Татьяна **причёсывает** / **причёсывается** перед зеркалом.
3. Марина, ты уже **одела** / **оделась**? — Мама долго **одевала** / **одевалась** сына.
4. В русской бане люди не только **моют** / **моются**, но и пьют чай. — Даша **моет** / **моется** волосы очень долго, потому что они у неё очень длинные.
5. В салоне его **побрили** / **побрились** и **постригли** / **постриглись**. — Он **бреет** / **бреется** каждое утро.
6. Я хочу **покрасить** / **покраситься** волосы в зелёный цвет! — Кажется, у тебя новый цвет волос. Ты **покрасила** / **покрасилась**?



7. Моя подруга **умывает** / **умывается** лицо только холодной водой. — Я ещё не **умыла** / **умылась**.
8. Виктор обычно поздно **возвращает** / **возвращается** домой. — Этот шампунь **возвращает** / **возвращается** молодость вашим волосам.
9. Ольга — стилист. Она очень хорошо умеет **красить** / **краситься** своих клиенток. — Я не умею **красить** / **краситься** глаза.
10. Моя подруга Ира всегда хорошо **одевает** / **одевается**. — Она всегда помогает сыну **одевать** / **одеваться**.

3 Прочитайте предложения. Отметьте те, которые правдивы для вас. Узнайте ответы вашего партнёра.

Образец:

Я быстро одеваюсь. —
Да, это правда. А ты быстро одеваешься?

**РАБОТАЕМ
В ПАРЕ**



- Я умываюсь холодной водой.
- Я возвращаюсь домой после 8 (восьми) вечера.
- Я причёсываюсь каждые 30 минут.
- Я крашу волосы каждый месяц.
- Я мою руки до и после еды.
- Я бреюсь каждое утро.

4 **А. Соедините слова и картинки.** 

слова

лак мыло расчёска
шампунь помада ножницы
зубная щётка бритва
фен утюг



Б. Скажите, что вы используете часто. Что вы никогда не используете? Что из этого лежит у вас в сумке?

- 5 А. Скажите по образцу. Используйте новые слова.

Образец:

Я использую ключ, **чтобы** открыть дверь.

- резать бумагу
- причёсываться
- гладить одежду
- мыть волосы
- мыть руки
- бриться
- сушить волосы
- чистить зубы
- накрасить губы
- сделать маникюр или педикюр

**РАБОТАЕМ
В ПАРЕ**



- Б. Задайте вопросы по образцу.

Образец:

- **Зачем** ты используешь ключ?
— Чтобы открыть дверь.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- 7 Вставьте **чтобы, потому что, зачем** или **почему** в предложения. **8** —

- ты не купил этот фен?
— он очень дорогой.
- ты взял с собой бритву?
— побриться.
- ты опоздала?
— была пробка.
- ты купила этот крем?
— подарить его подруге.
- ты идёшь в салон?
— постричься.
- у тебя синие волосы?
— я так хочу.
- она моет волосы так долго?
— у неё длинные волосы.

INSTRUMENTAL CASE (5)

Что	Чем?
утюг	Я глажу одежду утюг ом .
мыло	Я мою руки мыл ом .
помада	Я крашу губы помад ой .
ножницы	Я режу бумагу ножниц ами .

- 6 Соедините вопросы и ответы на них.

Зачем Эстебан подарил Кате котёнка?

Зачем Катя включила навигатор на телефоне?

Зачем Миша купил помаду?

Зачем Антон пошёл на кухню?

Зачем Марина пошла в ванную?

Зачем Елена пошла в салон красоты?

Чтобы сделать маникюр.

Чтобы подарить её своей девушке.

Чтобы найти дорогу до театра.

Чтобы сделать приятно Кате.

Чтобы приготовить завтрак.

Чтобы умыться и накраситься.

8 Ответьте на вопросы. Используйте правильную форму слов. 



1. Чем вы причёсываетесь?



2. Чем вы режете бумагу?



3. Чем вы красите ногти?



4. Чем вы сушите волосы?



5. Чем вы бреетесь?



6. Чем вы моете волосы?



7. Чем вы едите суши?

9 Прочитайте предложения. Исправьте ошибки.



1. Я мою руки соком.
2. Я причёсываюсь палочками.
3. Я ем суп руками.
4. Я глажу одежду феном.
5. Я думаю сердцем.
6. Я мою волосы кремом.
7. Я стригу волосы бритвой.

10 Составьте из фраз диалог.



Я хочу покрасить волосы в более светлый оттенок.

Конечно.

Понял вас. Тогда сейчас я подготовлю краску. Потом мы подождём полчаса и помоем волосы.

Нет, стричься я не хочу.

Хорошо. А стрижку вы хотите тоже новую?

Добрый день. Чем я могу вам помочь?

В какой цвет вы хотите покраситься?

А вы феном высушите волосы?

Здравствуйте. Я хочу поменять цвет волос.



- Мама хочет, чтобы сын убрал комнату.



НОВЫЕ СЛОВА

- 1 стирать / постирать одежду
- 2 мыть / вымыть посуду
- 3 мыть / вымыть пол
- 4 чистить / почистить обувь
- 5 убирать / убрать квартиру
- 6 гладить / погладить одежду



1 Напишите формы глаголов. 🔑

стирать	мыть	чистить	убирать	гладить
Я стираю	Я мою	Я чищу	Я убираю	Я глажу
Ты ...	Ты ...	Ты чистишь	Ты ...	Ты гладишь
Он / Она ...	Он / Она ...	Он / Она ...	Он / Она ...	Он / Она ...
Мы ...	Мы ...	Мы ...	Мы ...	Мы ...
Вы ...	Вы ...	Вы ...	Вы ...	Вы ...
Они ...	Они ...	Они ...	Они ...	Они ...

2 Заполните таблицу. Скажите по образцу.

Образец:

Брюки можно стирать и гладить.

слова

брюки	дом	пол	обувь
комната	свитер	зубы	тарелка
картошка	руки	рубашка	чашка



стирать	мыть	чистить	убирать	гладить
брюки				брюки



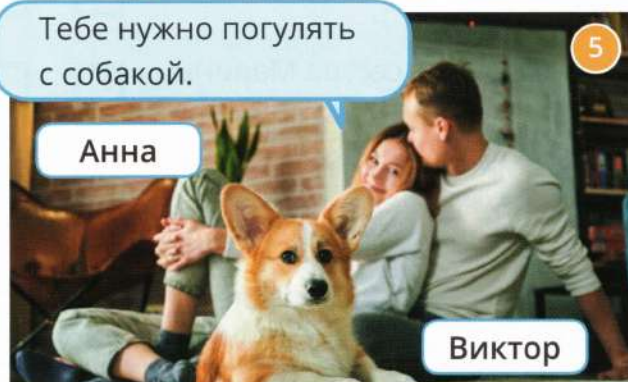
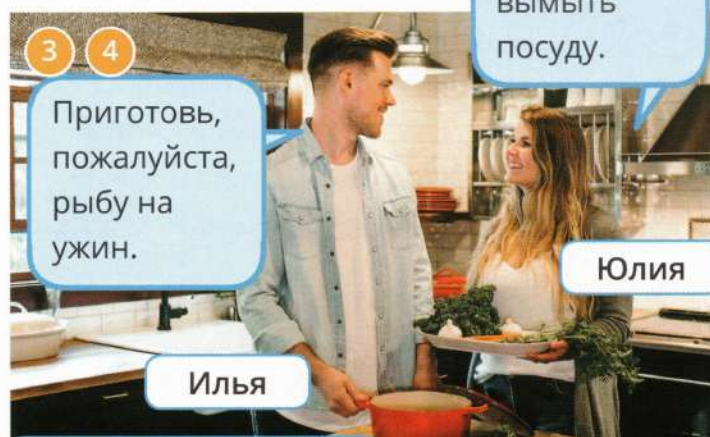
Я хочу вымыть посуду.

Я хочу, **чтобы** ты вымыл посуду.

3 Скажите по образцу. 🔑

Образец:

Мама хочет, **чтобы** сын учил английский язык.



4 Раскройте скобки и впишите слова в правильной форме.



- Мама хочет, чтобы сын _____ (не играть) в компьютерные игры долго.
- Отец хочет, чтобы дочь _____ (не курить).
- Родители хотят, чтобы дети _____ (быть) здоровыми и счастливыми.
- Студенты хотят, чтобы экзамен _____ (быть) лёгким.
- Я хочу, чтобы у меня _____ (быть) больше свободного времени.
- Жена хочет, чтобы муж _____ (постирать) одежду.
- Сын мечтает, чтобы родители _____ (понимать) его лучше.
- Отец хочет, чтобы дочь _____ (стать) врачом.
- Преподаватели мечтают, чтобы студенты всегда _____ (делать) домашнее задание и _____ (ходить) на лекции.
- Мама хочет, чтобы сын меньше _____ (сидеть) в интернете.



5 Закончите предложения.

- Я хочу, чтобы мои родители _____.
- Я хочу, чтобы мои друзья _____.
- Мои родители хотят, чтобы я _____.
- Я хочу, чтобы у меня был / была / были / было _____.

ЧТОБЫ + инфинитив

Я иду на кухню, **чтобы** позавтракать.

ЧТОБЫ + прошедшее время

Мама хочет, **чтобы** сын позавтракал.

6 Выберите и подчеркните правильный вариант ответа.

- Я хочу, чтобы ты убрать / убрал посуду со стола.
- Марина пошла в магазин, чтобы купить / купила продукты для ужина.
- Мне нужно постирать / постирал одежду.
- Мама хочет, чтобы дети вымыть / вымыли посуду после завтрака.
- Ирина купила утюг, чтобы гладить / гладила одежду.
- Я иду в ванну, чтобы почистить / почистила зубы.
- Виктор встал рано, чтобы приготовить / приготовил завтрак.
- Муж хочет больше времени проводить / проводил с семьёй.
- Чтобы приготовить / приготовил борщ, нужно купить свёклу.
- Мы пришли в кафе, чтобы позавтракать / позавтракали.



7 А. Прослушайте монолог. Скажите, что правда, а что нет.

7.1



	ДА	НЕТ
1. Марина работает в офисе.	☐	☐
2. Марине нужно вставать рано.	☐	☐
3. У Марины два сына.	☐	☐
4. Её мужа зовут Миша.	☐	☐
5. Надя — сестра Марины.	☐	☐
6. Марина хочет, чтобы муж больше времени проводил с ней.	☐	☐
7. Марина любит гостей.	☐	☐

- Б.** Прочитайте текст. Поставьте глаголы в правильную форму. Прослушайте ещё раз и проверьте ваши ответы.



Меня зовут Марина. Я домохозяйка, а это значит, что я не работаю, хотя это совсем не так. Каждое утро мне нужно (вставать) очень рано, чтобы (приготовить) завтрак моему мужу Михаилу, младшему сыну Андрею и старшей дочери Наде. Когда муж уезжает на работу, а дети уходят в школу, я убираю весь дом: (мыть) пол, ... (мыть) посуду, стираю одежду, а потом глажу. Днём я хожу в магазин, чтобы (купить) продукты для обеда и ужина. Вечером я помогаю сыну делать домашнее задание, пока муж отдыхает перед телевизором. Ах, как я иногда мечтаю, чтобы он (выключить) этот **дурацкий** телевизор и сам (приготовить) нам вкусный ужин! Я хочу, чтобы муж (понимать), что работу по дому не должна делать только я. Я хочу, чтобы муж и дети тоже иногда (мыть) посуду после еды, чтобы они (помогать) мне стирать одежду и гладить. Ещё я хочу, чтобы сын уже сам (делать) домашнее задание, чтобы он научился решать проблемы без меня. Иногда я прошу Надю, чтобы она (присмотреть) за младшим братом, но Надя меня даже не слушает. У неё сейчас очень **трудный** возраст — 15 лет. Она только и думает, что о мальчиках и о вечеринках. Как я иногда мечтаю, чтобы дети быстрее (закончить) школу! А ещё я хочу, чтобы мы (проводить) больше времени всей семьёй. Например, я хочу, чтобы мы (ходить) гулять или чтобы мы катались вместе на велосипедах. На прошлой неделе я предложила мужу пойти в парк, но он сказал, что очень устал. По выходным мы ездим в гости к друзьям или приглашаем их к нам домой. Это, конечно, **здорово**, но это значит, что нужно опять готовить и мыть посуду. Я не хочу, чтобы у нас в семье был скандал, но больше терпеть я тоже не могу. Сегодня же поговорю с мужем!

- В.** Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

РАБОТАЕМ В ПАРЕ



- Это типичная ситуация?
- Домохозяйка — это работа?
- Кто в вашей семье готовит? Убирает квартиру? Стирает одежду? Моет посуду?
- У вас был трудный возраст? О чём вы думали в 15 лет?

- Г.** Марина хочет поговорить с мужем. Напишите, что она может сказать мужу, чтобы не было конфликта.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

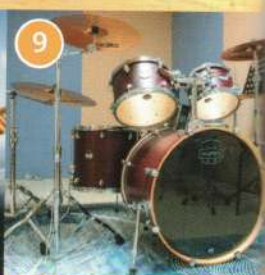
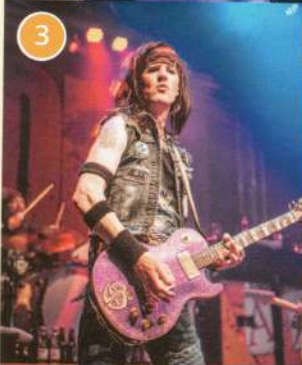


- Мне понравился этот концерт.
- У него удивительный голос.



НОВЫЕ СЛОВА

- 1 джаз
- 2 поп
- 3 рок
- 4 оркестр
- 5 певец
- 6 альбом
- 7 звезда
- 8 гитара
- 9 барабаны
- 10 пианино
- 11 скрипка



1 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

РАБОТАЕМ
В ПАРЕ

- Какую музыку вы больше всего любите слушать?
- У вас хороший голос?
- Вы любите петь?
- У вас есть друзья, которые хорошо поют или профессионально занимаются музыкой?
- Какую песню вы слушаете, когда вам грустно?
- Какие песни вы чаще всего слушаете: на родном языке или на иностранном языке?
- Что для вас важнее в песне: слова или музыка?
- Вы когда-нибудь ходили в консерваторию / на концерт? Если да, то как давно?
- Вы умеете играть на музыкальном инструменте? Если да, то на каком?
- На каком музыкальном инструменте вы бы хотели уметь играть?

2 Прочитайте слова. Поставьте рядом с ними «нравится» или «не нравится».

слова

ужасный
замечательный
отвратительный
удивительный
талантливый
прекрасный
плохой
классный


☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☒
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

3 Прочитайте диалог. Скажите, что правда, а что нет.



	ДА	НЕТ
1. Миша ходил вчера на весенний фестиваль.	☐	☐
2. Мише очень нравятся песни Niletto.	☐	☐
3. Эстебан думает, что у певца Niletto удивительный голос.	☐	☐
4. Мише не понравилось на фестивале.	☐	☐
5. Эстебан думает, что певец Niletto выглядит ужасно.	☐	☐
6. Эстебан предпочитает слушать рок.	☐	☐
7. «Би-2» — это новая русская поп-группа.	☐	☐

4G

60%



Михаил



Эстебан

Привет, Эстебан. Как дела?

Хорошо. А как ты?

Просто супер! Вчера ходил на летний фестиваль! Меня друзья пригласили.

Серьёзно? Ну и как? Понравилось?

Просто замечательно! Выступали Niletto, Егор Крид, Клава Кока.

Я немного слышал их песни. По-моему, ничего особенного.

Ты что! Вот, например, Niletto. По-моему, он очень талантливый: сам танцует, сам сочиняет тексты, поёт.

Ага. А голоса совсем нет. Да и выглядит он странно. Всё тело в татуировках.



Неправда, у него прекрасный голос! А внешность — это дело вкуса. А кто тебе нравится из русских музыкантов?

Я обожаю русский рок: «Би-2», «Кино», «Мумий Троль».

Так это всё ужасно старые группы!

Ну и что? Зато они все удивительные артисты, и их песни будут слушать ещё очень долго.

ПО-МОЕМУ

4 Напишите слова **нравиться** или **понравиться** в правильной форме. 



1. Раньше мне очень _____ рок, а теперь слушать его не могу.
2. Вчера мы ходили на концерт корейской поп-группы. Нам очень _____ там. Просто замечательный концерт!
3. Ты уже слышал новую песню Таркана? Нет?! Послушай обязательно. Тебе она очень _____.
4. Мне очень _____ Шакира. У неё удивительный голос.

5. Вчера мой друг посоветовал мне послушать эту песню. Она мне очень _____.
6. На прошлой неделе мои родители ходили в консерваторию. Им очень _____, как девушка играла на скрипке.
7. В прошлом году я в первый раз услышал песни этой музыкальной группы. Мне их песни очень _____.
8. Как ты можешь слушать такую отвратительную музыку? Мне она не _____!

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
Раньше мне нравился рок. Мне понравился альбом. Мне понравилась эта певица. Мне понравились её песни. Мне понравилось на концерте.	Мне нравится рок. Мне нравятся эти музыканты.	Мне понравится концерт. Мне понравятся её песни.



5 Соедините слова.

уезжать — уехать
петь — спеть
играть — сыграть
сочинять — сочинить
записывать — записать
выступать — выступить
давать — дать
начинать — начать

на сцене
музыку
музыкальную карьеру
концерт
на гитаре
песню
альбом
в турне



6 А. Прослушайте рассказ о Викторе Цое, известном российском рок-музыканте. Отметьте глаголы, которые вы услышите.

8.1



слова

выступить ☒
слышать ☐
записать ☐
убирать ☐
резать ☐

сняться ☐
встречаться ☐
решить ☐
сочинять ☐
организовать ☐

мыть ☐
поступить ☐
изучать ☐
слушать ☐
отдавать ☐

7 Выберите правильный вариант и подчеркните его. ➔

1. Виктор Цой родился в Ленинграде / в Ленинград.
2. Музыкант поступил в художественной школе / в художественную школу.
3. Всё своё свободное время музыкант отдавал музыку / музыке.
4. Виктор Цой однажды познакомился с Борисе Гребенщикове / Борисом Гребенщиковым.
5. Виктор Цой с детства занимался музыке / музыкой.
6. Виктора / Виктору очень нравилось писать песни.
7. Поклонники группы стали писать слова песен на стене на Старый Арбат / Старом Арбате.
8. Альбомы группе / группы «Кино» стали очень популярны в СССР.



9 А. Расскажите о вашей любимой музыкальной группе. Ответьте на вопросы.

Как она называется? _____

В каком году она появилась? _____

Какую музыку она исполняет? _____

Какие альбомы она записала? _____

Какая ваша любимая песня этой группы? _____

Знаете ли вы слова песен этой группы наизусть? _____

Ходили ли вы на концерт этой группы? _____

Когда вы в первый раз услышали эту группу? Почему она вам понравилась? _____

8 Выберите 5 фактов из жизни Виктора Цоя, которые вас заинтересовали. Объясните ваш выбор.

Образец:

Мне было интересно узнать, что Виктор Цой не только сочинял песни, но и хорошо рисовал. Думаю, у него было очень много разных талантов.



Five empty rounded rectangular boxes for writing facts, with red dotted arrows pointing from the portrait to each box.

Б. Расскажите о вашем любимом певце или певице. Ответьте на вопросы.

В какой стране и когда он (она) родился? _____

Что вы знаете о его (её) детстве? _____

В каком году он (она) начал музыкальную карьеру? _____

Какие альбомы он (она) выпустил? _____

Какие награды он (она) получил? _____

Он (она) продолжает выступать сейчас или нет? _____

Почему вам нравится этот певец (певица)? _____





- Мне страшно летать на дельтаплане.
- Моему другу весело кататься на мотоцикле.



НОВЫЕ СЛОВА

- 1 весело
- 2 грустно
- 3 скучно
- 4 интересно
- 5 холодно
- 6 жарко
- 7 приятно
- 8 больно
- 9 страшно
- 10 трудно



1 Скажите, что вы думаете о ситуациях. Используйте новые слова.

Образец:

Я думаю, что работать в офисе скучно.

- | | | |
|----------------------|--------------------------|---------------------------|
| • работать в офисе | • изучать русский язык | • гулять зимой без куртки |
| • летать на самолёте | • ходить по магазинам | • получать подарки |
| • читать детективы | • смотреть фильмы ужасов | • отдыхать на пляже |

- 2 Впишите подходящее слово. Используйте новые слова.



- Вчера Катя и Эстебан были на вечеринке и танцевали всю ночь. Им было
- Завтра будет +35. Тебе будет
- Сергей боится летать на дельтаплане. Ему

- Миша позвонил Вике. Ей было
- Евгений был у стоматолога. Ему было
- Мой друг любит рассказывать анекдоты. Мне всегда с ним
- Марина подарила Анне духи. Ей было
- Студенты спали на лекции. Им было

DATIVE CASE (3)	
Кто?	Кому? + интересно / грустно / весело и т. д.
Мой старый друг	Мо ему стар ому другу интересно путешествовать
Моя старая подруга	Мо ей стар ой подруге весело танцевать в клубе
Мои новые студенты	Мо им нов ым студентам страшно сдавать экзамены

DATIVE CASE (3)	
я	мне
ты	тебе
он	ему
она	ей
мы	нам
вы	вам
они	им

- 3 Впишите правильную форму.

Образец:

Это туристы.

Им холодно в горах.



- Это Игорь. скучно работать в офисе.
- Это моя сестра. интересно читать книги о любви.
- Лена, ... не жарко? На улице +35 градусов, а ты в куртке!
- Что с вами? плохо?
- Когда я и мои друзья идём в кино вместе, ... очень весело.
- Студенты спят на лекции. очень скучно.
- Я люблю гулять без шапки зимой, и совсем не холодно.

- 4 Составьте и напишите предложения по образцу.

Образец:

этот студент / урок — Этому студенту на уроке интересно.

- Иностранные туристы / Сибирь
- Мой друг / вечеринка
- Известный боксёр / ринг
- Моя подруга / магазин
- Русские люди / баня



5 Составьте предложения по образцу.

Образец:

Катя думала, что в деревне
..... скучно, но весело.
— Катя думала, что в деревне **ей будет**
скучно, но **ей было** весело.

1. Виктор думал, что в офисе
..... легко работать, но
..... трудно.
2. Эстебан думал, что в России
..... холодно, но
..... жарко.
3. Миша думал, что в самолёте
..... страшно, но
..... не страшно.
4. Сергей думал, что у стоматолога
..... больно, но
..... не больно.
5. Наташа думала, что на вечеринке
..... скучно, но
..... весело.

УВЕРЕН(А/Ы)



6 А. Прочитайте диалог. Скажите, что правда, а что нет.

	ДА	НЕТ
1. Эстебан написал Кате, чтобы пригласить её на выставку.	☐	☐
2. Кате страшно летать на дельтаплане.	☐	☐
3. Эстебан сказал, что им будет весело.	☐	☐
4. Кате не интересно ходить на выставки.	☐	☐
5. Эстебану будет скучно на выставке.	☐	☐

4G

88%



Эстебан



Катя

Катя, привет! Чем занимаешься?

Изучаю испанский язык.
Это так трудно!

Ха-ха. Мне тоже нелегко говорить по-русски!

Какие планы на завтра?

Вот решил завтра полетать на дельтаплане. Давай вместе?



На дельтаплане? Ты что?! Мне будет страшно! И потом, это опасно.

Летать на дельтаплане совсем не страшно и не опасно. Уверен, что нам будет весело и тебе очень понравится.

Давай лучше пойдём завтра на выставку картин современных художников. Я так давно не была в галерее.

Нет, мне будет скучно. Я ничего не понимаю в современном искусстве. А вот экстрим — совсем другое дело!

Ну хорошо. **Уговорил!** Летим на дельтаплане.

Б. Ответьте на вопросы.

1. Какой язык изучает Катя?
2. Что Эстебан хочет делать завтра?
3. Куда Катя пригласила Эстебана?
4. Почему Эстебану будет скучно на выставке?
5. Чем Катя и Эстебан будут заниматься завтра?

РАБОТАЕМ В ПАРЕ



7 Закончите предложения. Спросите друг у друга.

Образец:

Мне страшно летать
на самолёте.
А тебе страшно
летать на самолёте?



1. Мне страшно ...



2. Мне легко ...

3. Мне скучно ...



4. Я думаю, что опасно ...



5. Я ничего не
понимаю в ...

8 А. Прослушайте монолог. Ответьте на вопросы.

9.1



1. Чем интересуется Полина?
2. В какое время года плавает Полина?
3. Кто такой «морж»?
4. Что нужно знать, чтобы плавать зимой?
5. Полине холодно зимой?



Меня зовут Полина. Я с детства увлекаюсь плаванием. Раньше я регулярно ходила в бассейн, но теперь мне больше нравится плавать в открытой воде. Плаваю я в любое время года. Да-да, в любое! Даже зимой! Конечно, плавать зимой трудно и даже опасно: нужно знать, как правильно подготовить себя и своё тело к низким температурам. Поэтому я плаваю не одна, а в компании друзей, которые, как и я, много тренируются, чтобы плавать в холодной воде без риска для здоровья. В России нас называют моржами. Морж — это морское животное, которое живёт на севере. Люди-моржи не живут на севере, но так же могут легко плавать зимой. Многим моим знакомым даже смотреть страшно, как я хожу по снегу в одном купальнике. Но мне правда тепло без куртки, я привыкла к холоду, и мой иммунитет работает сейчас намного лучше, чем раньше.

Б. Вставьте слова из текста в предложения.

1. Я с _____ увлекаюсь плаванием.
2. Конечно, плавать зимой трудно и _____ опасно.
3. Нужно знать, как правильно _____ своё тело к низким температурам.
4. В России нас _____ моржами.
5. Мне правда тепло без куртки, я _____ к холоду.

9 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

- Вы можете плавать зимой?
- Вам холодно ходить зимой без куртки?
- Плавать в холодной воде хорошо для здоровья, как вы думаете?
- Вам больше нравится плавать в бассейне или в открытой воде?

РАБОТАЕМ В ПАРЕ



Урок 10 Отношения



- Они познакомились в прошлом году.
- Их познакомил общий друг.
- С кем ты встретился вчера?
- Кого ты встретил вчера?



НОВЫЕ СЛОВА

жениться — пожениться
 целоваться — поцеловаться
 обниматься — обняться
 общаться
 ссориться — поссориться
 мириться — помириться
 встречаться — встретиться
 знакомиться —
 познакомиться
 переписываться
 расставаться — расстаться



1 Анна и Вадим



2 Денис и Света



3 Марина и Юрий



4 Ольга и Андрей



5 Вера и Алексей



6 Дима и Юлия



7 Саша и Инна



8 Виктор и Инга



9 Олеся и Игорь



10 Макс и Ева

1 Соедините слова и фотографии. 🔑

2 Посмотрите на фотографии из задания 1 ещё раз. Составьте диалоги по образцу.

Образец:

— С кем обнимается Света?
 — Света обнимается с Денисом.

3 Посмотрите на фотографии и прочитайте подписи к ним. Выберите и подчеркните правильный вариант в таблице.



Саша и Инна познакомились.



Марина и Кирилл обнимаются.



Саша познакомился с Инной, а Инна познакомилась с Сашей.



Марина обнимается с Кириллом, а Саша обнимается с Инной.



Саша познакомил Инну с родителями.



Марина обнимает Кирилла, а Саша обнимает Инну.

С КЕМ?	КОГО?
Саша познакомил / познакомился с Инной. Марина обнимает / обнимается с Кириллом.	Саша познакомил / познакомился Инну с родителями. Марина обнимает / обнимается Кирилла.



4 Прочитайте предложения.



Выберите и подчеркните правильный вариант.

1. Я вчера **встретил** / **встретился** с другом.
2. Завтра мне нужно **встретить** / **встретиться** друга в аэропорту.
3. Вчера на вечеринке я **познакомил** / **познакомился** с красивой и умной девушкой.
4. Это твой брат? Ты можешь меня с ним **познакомить** / **познакомиться**?
5. Я не разговариваю с ним, потому что мы **поссорил** / **поссорились**.
6. Ты слышал, что Ольга и Артём **поженили** / **поженились**?

7. Ты часто **встречаешь** / **встречаешься** с друзьями?
8. В России близкие люди **обнимают** / **обнимаются** при встрече.
9. Правда? Дима тебя **поцеловал** / **поцеловался**?
10. Мы живём как кошка с собакой: постоянно **ссорим** / **ссоримся**, а потом **мирим** / **миримся**.
11. Я и мой друг Стас **переписываем** / **переписываемся** почти каждый день.
12. Вы всё ещё не **помирили** / **помирились** с Викой?! Как долго вы уже не общаетесь?

5 Скажите по образцу.

Образец:

Лена + Андрей (2005 г.) =

Лена познакомилась с Андреем и **вышла** за него замуж.

Андрей познакомился с Леной и женился на ней.

Они **поженились** в 2005-**ом** году.



Евгений + Анна (2020 г.)



Антон + Марина (2006 г.)



Хатем + Ксения (2006 г.)



Татьяна + Ибрахим (2010 г.)



Инна + Александр (2021 г.)

6 Выберите правильные ответы на вопросы. 

1. С кем ты вчера встретился?

☐

Ивана

☒

С Иваном

2. Кого тебе нужно встретить на вокзале?

☐

Подругу Ксению

☐

С подругой Ксенией

3. С кем Эстебан познакомился в Москве?

☐

Катю

☐

С Катей

4. Кого обнимает Миша?

☐

Братом

☐

Брата

5. С кем рассталась Ольга?

☐

Олега

☐

С Олегом

6. За кого вышла замуж Вика?

☐

За Максима

☐

Максиму

7. На ком женился Ибрахим?

☐

Татьяну

☐

На Татьяне

8. С кем Катя никогда не ссорится?

☐

С родителями

☐

Родители

9. За кого вышла замуж Юля?

☐

За Артёма

☐

С Артёмом

10. Кто познакомил Мишу с Эстебаном?

☐

Катя

☐

С Катей

7 А. Прочитайте диалог. Вставьте подходящие по смыслу слова.



слова

встречаемся познакомились
жениться познакомил (х2) ссоримся



●●●○○ 4G

81%



Миша



Эстебан

Привет! Как дела?

Отлично! Можно тебе рассказать один секрет?

Конечно! Что случилось?

Я решил _____ на Кате.



Ты серьезно?!

Да, я понял, что жить без неё не могу!

Ты уверен, что ты хочешь, чтобы Катя стала твоей женой? Вы _____ только полгода назад!

Ну и что? Мы часто проводим время вместе. Когда мы _____, мы почти никогда не _____ . Мы идеальная пара!

Хм... Ты уже _____ её со своими родителями?

Да, конечно! Я _____ их на прошлой неделе по скайпу. Скоро я поеду в Колумбию и расскажу семье о своём решении. Уверен, что они не будут против.

Б. Ответьте на вопросы.

1. Каким секретом поделился Эстебан с Мишей?
2. Как давно Катя и Эстебан знакомы?
3. Катя и родители Эстебана уже познакомились?
4. Когда Эстебан познакомил Катю с родителями?
5. Родители Эстебана против свадьбы или нет?

8 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

- В каком возрасте, как вы думаете, нужно **жениться / выходить замуж**?
- Как вы думаете, сколько времени нужно **встречаться**, чтобы потом **пожениться**?
- С каким известным человеком вы хотите **познакомиться**?
- Когда люди в вашей стране **встречаются**, они **целуются** или нет? Если да, то сколько раз?
- При встрече в вашей стране люди **обнимаются** или нет?

**9 Составьте словосочетания.**

отмечать — отметить
 приглашать — пригласить
 устраивать — устроить (= организовать)
 собираться — собраться
 уезжать — уехать
 делать — сделать
 признаваться — признаться

праздничный ужин
 свадьбу
 предложение руки и сердца
 гостей
 в свадебное путешествие
 в любви
 вместе

10 Ответьте на вопросы.

- Вы хотели бы устроить необычную свадьбу?
- Где бы вы хотели устроить свою свадьбу? (на море / на острове в океане / в ресторане / дома и т. д.)
- Сколько гостей вы хотели бы пригласить (или уже пригласили) на свою свадьбу?
- Куда бы вы хотели уехать в свадебное путешествие?
- Вы были когда-нибудь на необычной свадьбе?
- Женщина может сделать предложение руки и сердца?



10.1.1



10.1.2

**11 А. Прослушайте монологи. Заполните таблицу.**

	Александр и Евгения	Ксения и Хатем
Где и как познакомились?		
Почему родители были против свадьбы?		
Где поженились?		
Где провели свадебное путешествие?		

Б. Прочитайте тексты. Ответьте на вопросы.

1. Как Александр и Евгения в первый раз поцеловались?
2. Почему Александр и Евгения не поехали сразу в свадебное путешествие?
3. Почему Ксения не показала Хатему, что он ей понравился?
4. Когда и как Хатем признался Ксении, что любит её?
5. Почему Хатем и Ксения поженились в Грузии, а не в Египте?



**Александр
и Евгения**

Я и Саша познакомились в Московском университете. Мы учились на одном факультете: я была на первом курсе, а он — на втором. Нас познакомили общие друзья. Сначала мы просто дружили, встречались иногда в столовой или в кафе недалеко от университета. Через полгода после нашего знакомства мы в первый раз поцеловались. Это было так романтично: шёл дождь, мы гуляли в парке под зонтом, нам было очень легко и хорошо вдвоём. После этого мы поняли, что хотим всегда быть вместе. Ещё через 6 месяцев Саша сделал мне предложение, и я, конечно же, сказала «да». К сожалению, наши родители были против. Они хотели, чтобы мы сначала закончили университет, денег на красивую свадьбу просто не было. Поэтому мы решили не устраивать праздничный ужин. Собрали дома только наших самых близких друзей и душевно посидели в небольшой компании. В свадебное путешествие мы тогда тоже не поехали. Но через 3 года, когда Саша уже устроился на работу и начал хорошо зарабатывать, он сделал мне подарок: медовый месяц в Испании! Я всегда мечтала увидеть Мадрид. Мне очень повезло с мужем, правда?



**Ксения
и Хатем**

Мы познакомились в Египте. Я ездила туда в отпуск с подругами. Мне Хатем сразу понравился, но показывать я этого не стала: я живу в Москве, а он — в Каире. Какие у нас могут быть отношения? Я была уверена, что он быстро забудет меня. В результате полгода мы просто иногда переписывались в интернете. Потом он приехал в Москву и попросил меня показать ему город. Я, конечно, согласилась. Мы провели две недели вместе: он постоянно шутил, спрашивал о России, о русской культуре, говорил о русских и египтянах. Мне было очень весело с ним. Когда он уехал обратно в Каир, я написала, как сильно я по нему скучаю, и он признался мне в любви. Через некоторое время я поехала в Каир, где Хатем сделал мне предложение. Мои родители были против нашей свадьбы, они не понимали, как я могу выйти замуж за иностранца. Сначала я хотела, чтобы мы поженились в Египте, но из-за проблем с документами мы устроили свадьбу в Грузии. Хатем пригласил поехать с ним близкого друга, а я позвала маму. После свадьбы мы провели в Грузии и наш медовый месяц.



12 Расскажите историю знакомства ваших родителей. Ответьте на вопросы.

- Где и как познакомились ваши родители?
- Как долго встречались ваши родители до свадьбы?
- Как они признались друг другу в любви?
- Где и как прошла свадьба?

11 АКТИВНЫЙ ОТДЫХ



- Я занимаюсь плаванием.
- Я не умею кататься на коньках.
- Не беги так быстро!



НОВЫЕ СЛОВА

- 1 бег
- 2 коньки
- 3 йога
- 4 пилатес
- 5 плавание
- 6 велосипед
- 7 лыжи
- 8 танцы
- 9 аэробика
- 10 сноуборд





1 А. Заполните таблицу новыми словами.



заниматься	кататься
бег	коньки

Б. Поставьте слова в таблице в правильную форму.

Образец:

Заниматься (чем?) + бег =
заниматься бегом

Кататься (на чём?) + коньки =
кататься на коньках

Я занимаюсь (спортом)	Мы занимаемся (спортом)
Ты занимаешься (спортом)	Вы занимаетесь (спортом)
Он / Она занимается (спортом)	Они занимаются (спортом)
занимался	
занималась	
занимались	



2 Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную форму.



- Не знал, что ты (заниматься) плаванием. — Да, я хожу в бассейн 3 раза в неделю.
- К сожалению, мой друг Миша никогда раньше не (кататься) на сноуборде.
- Марина хорошо (кататься) на коньках, потому что в детстве она профессионально (заниматься) фигурным катанием.
- Завтра мы едем в отпуск в горы. Будем (кататься) на лыжах.
- Сколько раз в неделю вы (заниматься) пилатесом?
- В детстве Дима (заниматься) футболом, потому что мечтал стать футболистом.
- Зимой мы с друзьями часто (кататься) на коньках.
- Сейчас многие люди (заниматься) йогой.
- Если вы хотите хорошую фигуру, вам нужно (заниматься) спортом.
- Родители хотят, чтобы Андрей (заниматься) футболом.



- 3 А. Посмотрите на фотографии. Вставьте в пропуски слова из рамки.

слова

танцевать танго кататься на коньках
плавать кататься на роликах
медитировать



Юлия

Я знаю, как ...

Я знаю, как ...

Ксюша

Я знаю, как ...



В

Иван

Я знаю, как ...



Г

Татьяна

Я знаю, как ...



Лена

Я знаю = Я умею



УМЕТЬ	
Я умею	Мы умеем
Ты умеешь	Вы умеете
Он / Она умеет	Они умеют

- Б. Посмотрите на фотографии ещё раз и скажите, кто что умеет делать.

Образец:

Антон умеет кататься на коньках.

- 4 Напишите по образцу.

Образец:

Он учится играть в футбол. =
Он ещё не умеет играть в футбол,
но очень хочет научиться.



- Он учится готовить. —
- Мы учимся танцевать. —
- Они учатся рисовать. —
- Вы учитесь говорить по-русски. —
- Они учатся думать абстрактно. —
- Я учусь медитировать. —
- Мой дедушка учится работать на компьютере. —
- Она учится кататься на велосипеде. —
- Ребёнок учится ходить. —
- Я учусь играть на пианино. —
- Мы учимся кататься на лыжах. —



- 5 Вставьте глагол **уметь** или **мочь**.

- Я не _____ кататься на сноуборде.
- Мы _____ встретиться завтра вечером.
- Вы _____ сказать правду?
- Я не _____ больше работать. Я устал.
- Вы не _____ открыть окно?
- Он _____ кататься на коньках, а я нет.
- Я не _____ плавать зимой.
- Мой друг _____ спать и днём и ночью.
- Я не _____ говорить с тобой, потому что я на работе.
- Почему вы не _____ пойти завтра в фитнес-клуб?



11.1



- [illegible]

Инфинитив	Я-форма	Императив
читать	чита-ю	читай(те)
работать	работа-ю	работай(те)
гулять	гуля-ю	гуляй(те)
путешествовать	путешеству-ю	путешествуй(те)
давать	да-ю	давай(те)
заниматься	занима-ю-сь	занимайся/йтесь
смотреть	смотр-ю	смотри(те)
говорить	говор-ю	говори(те)
купить	купл-ю	купи(те)
писать	пиш-у	пиши(те)
учиться	уч-у-сь	учись/итесь
отказаться	откаж-у-сь	откажись/итесь
готовить	готовл-ю	готовь(те)
забыть	забуд-у	забудь(те)
есть		ешь(те)
пить		пей(те)



7 Образуйте форму императива от глаголов по образцу.

Образец:

работать — работай(те)

отдыхать —

сказать —

спешить —

бегать —

плавать —

писать —

дышать —

вставать —

звонить —

готовить —

отвечать —

контролировать —

пить —

есть —

заниматься —

ходить —

кататься —

забыть —

8 Прочитайте фразы. Как вы думаете, кто и кому может их сказать.

Купи в магазине 2 (два) пакета сока.

Сделайте задание 4 на странице 28.

Не принимай проблемы близко к сердцу.

Перезвоните мне после обеда.

Покажите ваш паспорт.

Не забывай дышать, когда делаешь упражнение.

Забудь про него.



НСВ	СВ
не + НСВ	~~не~~ + СВ
регулярность	1 раз
Не звони мне поздно вечером.	Позвони мне завтра.
Звони мне каждый день.	

9 Выберите и подчеркните правильный вариант ответа.



1. Давай / Дай мне немного времени отдохнуть. Я так устала после занятия пилатесом!
2. Не спрашивай / спроси меня о работе. Лучше спрашивай / спроси о свидании с Мишей.
3. Не забывай / забудь дышать правильно во время каждой тренировки.
4. Учись / Научись говорить «Нет»!
5. Говорите / Скажите, пожалуйста, сколько стоит абонемент в фитнес-клуб на год?
6. Звоните / Позвоните мне сегодня вечером, сейчас я занят.
7. Не спешите / Поспешите! Делайте / Сделайте паузу после каждого упражнения.
8. Сначала пей / выпей лекарство, а потом можешь съесть суп.
9. Дорогой, я буду дома через полчаса. Заказывай / Закажи, пожалуйста, ужин. Только не заказывай / закажи пиццу, как в прошлый раз: я сейчас на диете.
10. Регулярно идите / ходите в фитнес-клуб, если хотите похудеть.
11. Чтобы вести здоровый образ жизни, чаще гуляй / погуляй на свежем воздухе.



12. Показывай / Покажите, пожалуйста, как включить этот тренажёр.
13. Сейчас мы будем медитировать. Закрывайте / Закройте глаза. Ни о чём не думайте / подумайте. Дышите / Подышите глубоко.
14. Не говори / скажи, что делал, а говори / скажи, что сделал.



10 А. Прочитайте советы, которые тренер дал Кате. Вставьте пропущенные слова.

слова

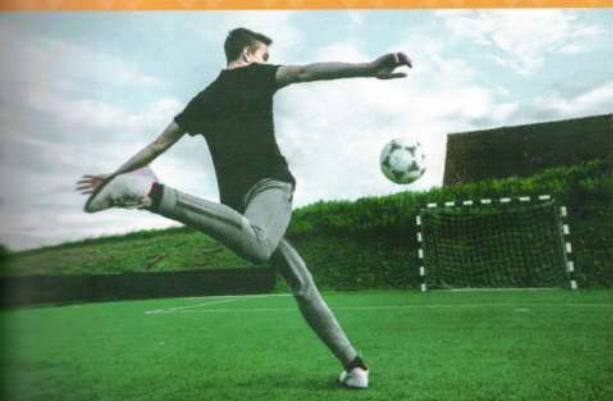
делай (x2) забывай пей работай
ешь (x2) гуляй ложись

- Не _____ после 8 (восьми) вечера.
- _____ 2 литра воды в день.
- Не _____ спать поздно.
- Не _____ долго за компьютером.
- Не _____ сладкого.
- Больше _____ на свежем воздухе.
- Не _____ правильно дышать.
- _____ каждое упражнение по 3 раза.
- Не _____ большие перерывы во время тренировки.

Б. Ответьте на вопросы.

1. Какие советы тренера Кати вам кажутся важными?
2. Какие ещё советы вы можете дать Кате?
3. Что вы можете посоветовать человеку, который хочет быть в хорошей форме?
4. Что вы можете посоветовать человеку, который хочет вести здоровый образ жизни?

12 Спортивные матчи



- Во сколько начинается матч?
- Он начал играть в футбол, когда ему было 6 лет.



НОВЫЕ СЛОВА

- 1 матч
- 2 команда
- 3 болельщик
- 4 стадион
- 5 мяч
- 6 шайба
- 7 счёт
- 8 гол



- 1 Посмотрите на расписание. Скажите, во сколько начинаются матчи.

Образец:

Матч Россия — Канада начинается в 20 часов.

«ДИНАМО» — «ЦСКА»

НАЧАЛО: 20:00

РОССИЯ — ЧЕХИЯ

НАЧАЛО: 17:00

«СПАРТАК» — «ЗЕНИТ»

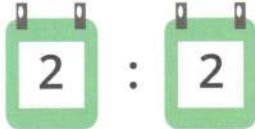
НАЧАЛО: 19:00

- 2 Посмотрите на результаты матчей. Скажите, с каким счётом они закончились.

Образец:

Матч Россия — Канада закончился со счётом 3:2.


«Динамо» — «ЦСКА»


Россия — Чехия


«Спартак» — «Зенит»

НАЧИНАТЬСЯ — ЗАКАНЧИВАТЬСЯ

- 3 А. Прослушайте диалог. Выберите правильный вариант ответа.



- 1 Миша пригласил Эстебана ...
а) на хоккей
б) на футбол
в) на выставку современного искусства
- 2 Вчера «Динамо» — «Спартак» сыграли со счётом ...
а) 2:3
б) 3:1
в) 1:1
- 3 Любимая команда Эстебана — это ...
а) «Динамо»
б) «Спартак»
в) «ЦСКА»
- 4 Матч начинается завтра в ...
а) 19 часов
б) 18 часов
в) 20 часов
- 5 Миша и Эстебан пойдут на футбол ...
а) завтра
б) в следующем месяце
в) на следующей неделе

12.1

- Б. Прослушайте диалог ещё раз. Вставьте пропущенные слова. 

●●●○○ 4G

49%



Миша



Эстебан

Миш, что ты там смотришь в телефоне?

....., как сыграли вчера «Динамо» и «Спартак».

Ничья, 1:1.

Ого! ты знаешь?

Потому что «Динамо» — моя любимая, и я всегда смотрю их игры.

Не знал, что ты футбольный болельщик.

Ты что! Я обожаю футбол.

Тогда пойдём завтра на матч «Спартак» — «ЦСКА». Я болею за «ЦСКА».

А во сколько начинается матч?

В 20:00.

Ох... .., я не могу. Я завтра иду в кино с Катей. Фильм начинается в 19:00 и продолжается 2 часа. Давай пойдём на футбол на следующей неделе?

Ну, давай!

- В. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.

1. Куда Миша пригласил Эстебана?
2. За какую команду болеет Миша?
3. Почему Эстебан не может пойти завтра на футбол?
4. Во сколько начинается фильм?
5. Как долго будет продолжаться фильм?

4 Как вы думаете, что правда, а что нет?

	ДА	НЕТ
1. Футбольный матч продолжается 120 минут.	☐	☐
2. Хоккейный матч продолжается 3 тайма.	☐	☐
3. Летние каникулы продолжаются 2 месяца.	☐	☐
4. Зима в России продолжается 3 месяца.	☐	☐
5. Урок русского языка продолжается 1 час.	☐	☐
6. Перерыв на обед продолжается 40 минут.	☐	☐
7. Обычно фильм продолжается 60 минут.	☐	☐

5 Вставьте глаголы **начинаться, заканчиваться** и **продолжаться** в нужной форме. 



- Уроки в школе в 8 утра.
- Во сколько твоя тренировка? Мы можем пойти после неё поужинать в кафе.
- Перерыв на обед один час.
- Мои проблемы никогда не!
- Летние каникулы три месяца.
- Лето в июне.
- Возьми с собой зонт! На улице дождь!
- Как долго это уже?!

6 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

РАБОТАЕМ
В ПАРЕ



Философские вопросы

- Когда начинается старость?
- Когда заканчивается молодость?
- Как долго продолжается первая любовь?
- Когда заканчивается любовь?
- Когда заканчивается детство?
- Когда у людей начинаются проблемы?

НАЧИНАТЬ — НАЧИНАТЬСЯ
ЗАКАНЧИВАТЬ — ЗАКАНЧИВАТЬСЯ
ПРОДОЛЖАТЬ — ПРОДОЛЖАТЬСЯ



АКТИВ	ПАССИВ
Мы начинаем урок.	Урок начинае тс я.

7 Выберите и подчеркните правильный вариант ответа. 

- Матч Англия — Франция начинает / начинается завтра в 10 часов утра.
- Чемпионат мира по футболу начинает / начинается на следующей неделе.
- Мой друг начинает / начинается работать в офисе в 9 утра.
- Почему ты продолжаешь / продолжаешься говорить неправду?
- Когда начинает / начинается тренировка?
- Он заканчивает / заканчивается бегать на стадионе в 7 часов вечера.
- Каждый раз, когда мы встречаемся, он начинает / начинается говорить о футболе.
- Люди и сейчас продолжают / продолжаются летать в космос.
- Ты всё ещё продолжаешь / продолжаешься заниматься футболом?
- Его проблемы никогда не заканчивают / заканчиваются.

11. Он закончил / закончился тренировку 2 часа назад.
12. Где мыло? Оно закончило / закончилось?
13. Осторожно! Двери закрывают / закрываются. Следующая станция «Динамо».
14. Она открыла / открылась окно и посмотрела на улицу.
15. Во сколько начинает / начинается футбольный матч между «Динамо» и «ЦСКА»?
16. Магазин открывает / открывается в 10 утра.
17. Мой отпуск скоро заканчивает / заканчивается.
18. Он начал / начался заниматься спортом, когда ему было 6 лет.



Ответьте на вопросы.
Спросите друг у друга.

РАБОТАЕМ
В ПАРЕ



- Вы занимаетесь футболом?
- У вас есть друзья, которые занимаются или занимались раньше футболом?
- Как называются известные футбольные команды в вашей стране?
- За какую футбольную команду вы болеете?
- Вы ходили когда-нибудь на футбольный матч? Если да, то где и когда?
- В вашей стране проходили чемпионаты мира по футболу? Если да, то в каком году?



- 9 А. Прочитайте текст.
Напишите числительные.

Образец:

Финальный матч прошёл
15 июля на стадионе «Лужники».
— Финальный матч прошёл *пятнадцатого* июля
на стадионе «Лужники».



слова

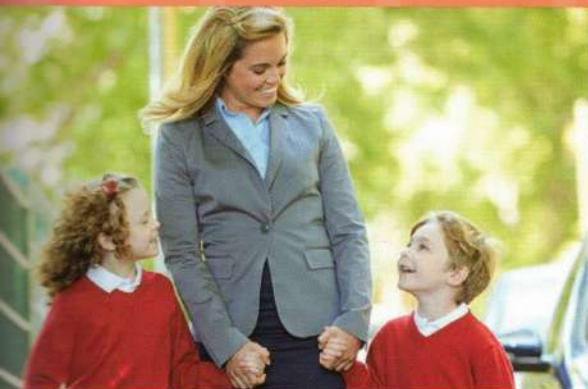
две тысячи восемнадцатого
третье четырнадцатого пятнадцатое
четырнадцатого четыре-два
двадцать первый

Чемпионат мира по футболу 2018
года — 21
чемпионат мира по футболу ФИФА. Он прошёл
в России с 14 июня по
15
июля 2018 года. Россия в первый раз в своей
истории стала страной-хозяйкой мирового
чемпионата по футболу. Кроме того, чемпионат
впервые проводился в Восточной Европе.
Официальным талисманом соревнования стал
волк Забивака, а музыкальная композиция
пуэрториканского певца Ники Джема «Live it up»
была выбрана официальным гимном чемпионата.
В финал вышли команды Франции и Хорватии.
Матч закончился со счётом 4:2
..... в пользу Франции. Таким образом,
сборная Франции во второй раз в истории стала
чемпионом мира. Сборная Бельгии победила
в матче за 3 место.



- Б. Быстро прочитайте текст ещё раз.
Ответьте на вопросы.

- Какого числа начался чемпионат мира по футболу 2018 года?
- Какого числа закончился чемпионат мира по футболу 2018 года?
- Какие страны играли в финальном матче чемпионата мира по футболу 2018 года?
- С каким счётом закончился финальный матч?
- Какая команда стала третьей?



- Она ведёт детей в школу.
- Я не умею водить машину.



1 Соедините слова и фотографии. 🔑



НОВЫЕ СЛОВА

водить машину

водить детей в школу

носить модную одежду

возить продукты

вести телепередачу

водить туристов
по городу



2 А. Прослушайте монологи. Скажите, кто чем занимается.



Даша	водит туристов по Москве
Артём	часто носит обувь на высоком каблуке
Дима	ведёт утреннюю программу на радио
Вика	возит пиццу
Марина	водит детей в школу и в детский сад



Добрый вечер! Меня зовут Дима. Я работаю курьером в пиццерии. Я **вожу** пиццы с утра до вечера. Конечно, это работа временная. Я не хочу заниматься доставкой пиццы всю свою жизнь. Я хочу стать телеведущим и **вести** «Новости» на каком-нибудь известном телеканале. В следующем году я буду поступать в университет.



13.1.2



Б. Прочитайте тексты. Скажите, что правда, а что нет.

	ДА	НЕТ
1. Серёжа — младший сын Даши.	☐	☐
2. По вечерам Даша водит детей в кино.	☐	☐
3. Артём работает ведущим на радио.	☐	☐
4. Артём любит свою работу.	☐	☐
5. Дима мечтает работать на радио.	☐	☐
6. Дима сейчас учится в университете.	☐	☐
7. Вика часто носит удобную обувь.	☐	☐
8. Вика занимается спортом.	☐	☐
9. Марина знает два иностранных языка.	☐	☐
10. Марина может вести экскурсии для иностранцев.	☐	☐

Привет! Я Вика, фотомодель. Я почти всегда **ношу** модную одежду и обувь на высоком каблуке, потому что часто выступаю на подиуме. Я редко **ношу** по-настоящему удобную одежду, потому что высокая мода и комфорт — это совершенно разные вещи. По вечерам я хожу в спортзал. Хотя там мне, слава богу, не нужно **носить** туфли.



13.1.3



Здравствуйте! Меня зовут Марина. Я работаю туристическим гидом в Москве. Я **вожу** туристов по нашему прекрасному городу. Я свободно говорю по-английски и по-китайски, поэтому могу **вести** экскурсии и для иностранцев. Мне нравится знакомить туристов с историей московских улиц и домов, показывать известные места и рассказывать о жизни столицы.



13.1.4



Доброе утро! Я Артём, журналист и ведущий на радиостанции. Каждый день я **веду** на радио утреннюю программу «Утро с любимым радио», где я знакомлю слушателей с новостями эфира и музыкальными хитами. Меня часто спрашивают, что мне больше всего нравится в моей профессии. Я всегда отвечаю, что я не просто **веду** программу, я создаю настроение.



13.1.5



Привет! Меня зовут Даша. Я замужем, и у меня два маленьких сына. Старшему Серёже 10, а младшему Игорю всего 5. У меня почти нет свободного времени. Каждый день я **вожу** детей в школу и в детский сад. Правда, иногда, когда у мужа нет на работе какой-нибудь важной деловой встречи, он **водит** детей сам. Вечером я **вожу** детей на занятия по боксу и плаванию. По выходным мы с мужем **водим** детей в кино или в парк.

ВЕСТИ (СЕЙЧАС) — ВОДИТЬ (РЕГУЛЯРНО / ВЧЕРА)

Я сейчас **веду** собаку в парк. (веду, ведёшь, ведёт, ведём, ведёте, ведут)
Я каждый день **вожу** собаку в парк. (вожу, водишь, водит, водим, водите, водят)
Я вчера **водил** собаку в парк.



НЕСТИ (СЕЙЧАС) — НОСИТЬ (РЕГУЛЯРНО / ВЧЕРА)

Я сейчас иду и **несу** ноутбук в офис. (несу, несёшь, несёт, несём, несёте, несут)
Я каждый день **ношу** ноутбук в офис. (ношу, носишь, носит, носим, носите, носят)
Я вчера **носила** ноутбук в офис.

ВЕЗТИ (СЕЙЧАС) — ВОЗИТЬ (РЕГУЛЯРНО / ВЧЕРА)

Я сейчас еду и **везу** сына в школу. (везу, везёшь, везёт, везём, везёте, везут)
Я каждый день **вожу** сына в школу. (вожу, возишь, возит, возим, возите, возят)
Я вчера **возила** сына в школу.

3 Выберите и подчеркните правильный вариант.

- Каждый день я **ношу** / **несу** с собой ноутбук на работу.
- Мама, а кто сегодня **возит** / **везёт** меня в школу? Ты или папа?
- Чтобы лучше видеть, мне нужно **носить** / **нести** очки.
- Я не умею **водить** / **вести** машину.
- Я очень спешу! Сейчас **вожу** / **везу** друга в аэропорт.

- Я никогда не **ношу** / **несу** короткие юбки.
- Вчера мой парень **водил** / **вёл** меня в дорогой ресторан в центре города.
- Сколько книг! Куда ты их **носишь** / **несёшь**?
- Зимой в России очень холодно, поэтому нужно **нести** / **носить** тёплые куртки и шапки.
- Мой друг работает на радиостанции и **ведёт** / **водит** утреннюю программу.

4 Выберите правильный глагол — **нести**, **везти** или **вести**. Соедините предложения и рисунки.

1. Мишка идёт и ... покупки.
2. Отец ... детей в парк.
3. Гид ... туристов на экскурсию по городу.
4. Курьер едет и ... пиццу на велосипеде.
5. Мишка идёт и ... кофе.



5 А. Прослушайте монолог. Выберите правильный вариант ответа.



- 1 Милица из ...
а) России
б) Сербии
в) Испании
- 2 Милица работает ...
а) гидом
б) полицейским
в) водителем
- 3 Милица научилась водить машину в ...
а) 15 лет
б) 16 лет
в) 22 года



13.2

Б. Прочитайте текст и вставьте глаголы **носить**, **водить**, **возить** в правильной форме. Затем прослушайте монолог ещё раз и проверьте свои ответы. 🔑



У меня есть подруга. Её зовут Милица. Она живёт в Белграде, столице Сербии. Милица — очень необычная девушка. Она никогда не юбки или платья. Она говорит, что брюки и джинсы намного удобнее. А ещё Милица работает водителем. Она научилась машину, когда ей было всего 15 лет, и теперь каждый день она много пассажиров. Она машину очень аккуратно, поэтому я люблю ездить с ней. Когда я приезжаю в гости к Милице в Белград, она всегда меня по городу. А я вот, к сожалению, не умею машину, потому что очень боюсь, что сделаю что-то неправильно.

**РАБОТАЕМ
В ПАРЕ**

В. Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.



- Вы умеете водить машину? Если да, то в каком возрасте вы научились водить машину?
- Что из одежды вы никогда не носите?
- Одежду какого цвета вы редко носите?
- Что вы обычно носите?
- Вы носите очки?
- Какую одежду для вас носить удобно, а какую — нет?

14 Культурный шок



- Рим больше, чем Москва.
- Темп жизни в городе быстрее, чем в деревне.



НОВЫЕ СЛОВА

- 1 быстрый
- 2 медленный
- 3 трудный
- 4 лёгкий
- 5 высокий
- 6 низкий
- 7 дорогой
- 8 дешёвый
- 9 длинный
- 10 короткий
- 11 чистый
- 12 грязный
- 13 вредный
- 14 полезный



- 1 А. Заполните таблицу новыми словами. Сравните жизнь в деревне и городе. Составьте предложения по образцу.

Образец:

В большом городе темп жизни быстрый, а в деревне темп жизни медленный.

	большой город	деревня
		
темп жизни		медленный
здания	высокие	
рестораны		дешёвые
воздух		чистый

- Б. Составьте предложения по образцу.

Образец:

Темп жизни в большом городе не **такой же, как** в деревне. В большом городе темп жизни **более** быстрый, **чем** в деревне. В деревне темп жизни **менее** быстрый, **чем** в большом городе.

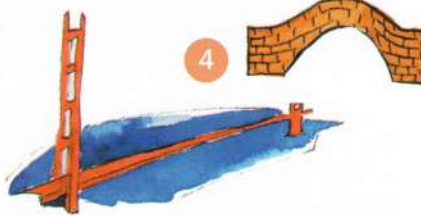


БОЛЕЕ ..., ЧЕМ
МЕНЕЕ ..., ЧЕМ

- 2 Сравните рисунки и составьте предложения. Используйте слова **более** и **менее**.

Образец:

Машина слева **более** дорогая, чем машина справа. Машина справа **менее** дорогая, чем машина слева.



ЭТО ЗДАНИЕ БОЛЕЕ ВЫСОКОЕ, ЧЕМ ТО. = ЭТО ЗДАНИЕ ВЫШЕ, ЧЕМ ТО.



1.

Какой / Как	Сравнительная степень
_____ + ЕЕ	
красивый / красиво	красив ее
сильный / сильно	сильн ее
длинный / длинно	длинн ее
быстрый / быстро	быстр ее
медленный / медленно	медленн ее
грязный / грязно	грязн ее
трудный / трудно	трудн ее
вкусный / вкусно	вкусн ее

2.

Какой / Как	Сравнительная степень
_____ + Е	
большой / много	больш е
маленький / мало	меньш е
дорогой / дорого	дорож е
лёгкий / легко	легч е
высокий / высоко	выш е
низкий / низко	ниж е
молодой	молож е
старый	старш е
дешёвый / дешёво	дешевл е
тихий / тихо	тиш е
частый / часто	чащ е
чистый / чисто	чищ е
редкий / редко	реж е
строгий / строго	строж е
рано	раньш е
поздно	позж е

3.

Какой / Как	Сравнительная степень
!	
хороший / хорошо	лучш е
плохой / плохо	хуж е

3 Напишите правильную форму слова.



Образец:

Моя машина быстрая,
а твоя ещё *быстрее*.



1. Это трудный вопрос, а этот вопрос ещё (трудный) _____.
2. В час пик людей в транспорте (много) _____, чем обычно.
3. Москва (старый) _____, чем Петербург, на 556 лет.
4. Сейчас я езжу на работу (поздно) _____, чем раньше.
5. Обычно папы (строгий) _____, чем мамы.
6. Климат в Петербурге (холодный) _____, чем в Москве.
7. Это дело важное, а моё дело ещё (важный) _____.
8. Он ходит в офис (часто) _____, чем в парк.
9. Мой друг рисует красиво, а я ещё (красиво) _____.
10. Баскетболист (высокий) _____, чем футболист.
11. Всё (плохо) _____, чем я думал.
12. Эстебан (низкий) _____, чем Миша.
13. Катя (молодая) _____, чем Эстебан.
14. Одна голова хорошо, а две (хорошо) _____.
15. (Тихо) _____ едешь — дальше будешь.

4 Ответьте на вопросы.

1. Ольге 25 лет, а Ивану 30 лет.
Кто старше?
2. Сегодня было +23 градуса, а вчера было +19 градусов. Когда было теплее?
3. Эстебан выше, чем Катя, но ниже, чем Миша. Кто выше: Катя или Миша?
4. Эспрессо стоит 200 рублей, а капучино — 250 рублей. Что дороже?



5 А. Прочитайте вопросы. Ответьте на них.

- Вы знаете, что такое культурный шок?
- В каких ситуациях у людей обычно бывает культурный шок?
- У вас был культурный шок? Если да, то когда?

Б. Прослушайте монолог Скажите, что правда, а что нет.

14.1



	ДА	НЕТ
1. Эрнджан сейчас живёт в Стамбуле.	☐	☐
2. Эрнджан думает, что турки более серьёзные, чем русские.	☐	☐
3. Эрнджан начал изучать русский язык в Санкт-Петербургском университете.	☐	☐
4. Эрнджану было легко изучать русский язык.	☐	☐
5. Эрнджан думает, что турки проще смотрят на жизнь.	☐	☐

В. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы после текста.



Меня зовут Эрэнджан. Вот уже 3 года я живу и учусь в России. Я переехал в Москву из своего родного города — Стамбула. Конечно, моя жизнь после переезда сначала была очень трудной: я не знал язык, совсем не знал город, не понимал характер русских. Я начал изучать русский язык в Московском университете. Когда я ещё был в школе, мне легко давался английский язык, поэтому я был уверен, что без труда выучу и русский. Но русский язык оказался намного тяжелее. Грамматика русского языка сложнее, чем английская грамматика, а русские слова длиннее, чем английские. Но язык — это ещё не всё! Очень долго я не мог привыкнуть и к климату: русские зимы холоднее, чем в Турции. Здесь я реже вижу солнце, на улице быстрее темнеет. Даже люди в России «холодные»: реже улыбаются, строже разговаривают. Мы, турки, менее серьёзные, чем русские: чаще шутим, проще смотрим на жизнь. Сейчас я, конечно, понимаю, что русские тоже умеют веселиться, но 3 года назад у меня был самый настоящий **культурный шок**.



Вопросы:

1. Как долго Эрэнджан живёт в Москве?
2. Почему Эрэнджан думал, что он быстро выучит русский язык?
3. Климат в Стамбуле такой же, как в Москве?
4. Почему Эрэнджан думает, что русские люди «холодные»?

**РАБОТАЕМ
В ПАРЕ**



6 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

- Вы были когда-нибудь в России? Если да, то сравните Россию и вашу страну (климат, язык, люди и т. д.).
- Вы родились в большом или маленьком городе?
- Где бы вы хотели жить: в городе или в деревне? (Объясните ответ, используйте формы сравнительной степени.)



- Вы когда-нибудь переезжали жить в другой город или другую страну? Если да, то расскажите об этом. Используйте формы сравнительной степени.

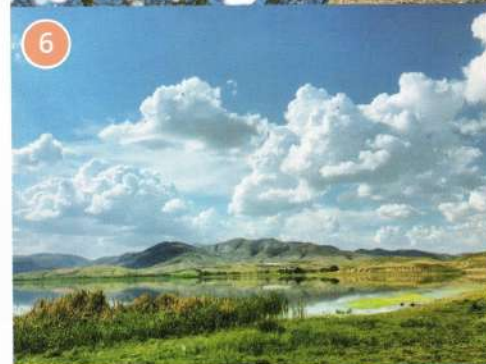


- Хотя мне нравится зима, я не люблю гулять в холодную погоду на улице.



НОВЫЕ СЛОВА

- 1 мороз (морозно)
- 2 ветер (ветрено)
- 3 снегопад (снежно)
- 4 солнце (солнечно)
- 5 дождь (дождливо)
- 6 облако (облачно)
- 7 весна
- 8 зима
- 9 лето
- 10 осень



- 1 Составьте словосочетания. Запишите их в правильной форме.

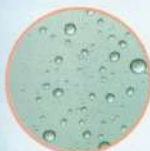
Образец:

холодная весна



слова

зимний жаркий
дождливый солнечный сильный
северный морозный прохладный
западный летний ранний



дождь



день



ветер



погода



мороз



весна

- 2 Заполните таблицу.



Что?	Какой?	Как?
ветер	ветрен ~~ый~~	ветрено
солнце		
		снежно
	морозный	
лето		—
		прохладно

- 3 Выберите и подчеркните правильное слово.

- Осенью здесь часто идёт дождь / дождливо / дождливый.
- В Петербурге самое холод / холодное / холодно время года — зима.
- Зимой в Москве на небе редко можно увидеть солнечно / солнце / солнечный.
- Сегодня очень ветреный / ветрено / ветер на улице.
- Я так люблю лето / летние дни!
- Сегодня вечером будет прохлада / прохладный / прохладно, поэтому тебе нужно взять куртку.
- Когда у студентов будут зима / зимние каникулы?
- Этот север / северный ветер такой сильный!
- Смотри: пошёл первый в этом году снег / снежный / снежно!
- У вас в городе бывают морозы / морозно / морозные?

- 4 Закончите предложения по образцу. Используйте новые слова и слова из рамки.

слова

всё время часто иногда
время от времени редко почти всегда

Образец:

Летом в моём городе очень часто жарко, солнечно и нет ветра.



- Зимой в моём родном городе



- Весной в моём родном городе



- Летом в моём родном городе



- Осенью в моём родном городе

Спросите друг у друга.

РАБОТАЕМ
В ПАРЕ



1. Какая погода вам больше всего нравится?
2. В какое время года у вас день рождения? А у ваших родителей?
3. Куда вы пойдёте, если на улице солнечная погода?
4. Какую погоду вы выберете, чтобы погулять в парке?
5. Какую одежду вы носите в жаркую погоду? (назовите минимум 3 вещи)
6. Какая погода чаще всего бывает в вашем родном городе?
7. В какое время года люди катаются на коньках? / на лыжах? / на роликах?
8. Как долго у студентов в вашей стране продолжаются летние каникулы?
9. Когда у студентов в вашей стране начинаются зимние каникулы?
10. Вам нравится русская зима? Она похожа на зиму в вашем родном городе?

А. Прослушайте диалог. Выберите правильный вариант ответа.



- 1 Эстебан сказал, что он ...
- а) обожает русскую зиму
 - б) ненавидит русскую зиму
 - в) любит лето



15.1

- 2 Любимое время года Миши — это ...
- а) осень
 - б) зима
 - в) лето

- 3 Кате нравится ...
- а) кататься на коньках
 - б) когда светит солнце
 - в) носить много одежды

Б. Прочитайте диалог. Впишите слова. Потом прослушайте диалог ещё раз и проверьте себя. 🔑

слова

честно шутишь одинаково грустно
весенние снежно ранняя осеннему



Миша



Эстебан

Ну что, Эстебан, тебе нравится русская зима?

Как тебе сказать, Миша... Хотя зимой в России очень красиво и _____, я больше всего люблю лето. Зимой мне нужно носить так много одежды: свитер, брюки, шапку, шарф, перчатки, куртку. Совсем другое дело лето! А ты что больше любишь?

Трудный вопрос. Я _____ люблю и лето, и зиму. Зимой можно кататься на коньках или лыжах. Летом — отдыхать на море. Хотя, если _____, моё самое любимое время года — осень.

Ты _____? Осенью у меня всегда такая жуткая депрессия!

Мне нравится _____ осень: сентябрь, начало октября. Особенно люблю гулять по _____ лесу и вспоминать о лете. Это _____, но так красиво! Ты же знаешь, что даже Пушкин любил осень.

Я слышал об этом, но не думал, что и ты такой же романтик.

Почему сразу романтик? Хотя я и люблю осень, я далеко не романтик. Кстати, Кате тоже очень нравится осень.

Нет, ей нравится весна. Я очень хорошо это помню, потому что она много раз говорила, как она любит, когда светит солнце и начинают распускаться первые _____ цветы.

В. Ответьте на вопросы.

1. Почему Эстебану не нравится русская зима?
2. За что Миша любит зиму, а за что лето?
3. Почему Эстебан назвал Мишу романтиком?
4. Какое время года любил Пушкин?
5. Какое время года любит Катя?



Хотя зимой в России очень красиво, я больше люблю лето.

Зимой в России очень красиво, **но** я больше люблю лето.



7 Измените предложения. Используйте союз **хотя** вместо **но**.

Образец:

Вчера у Андрея болела голова, **но** он пошёл на работу. — Вчера Андрей пошёл на работу, **хотя** у него болела голова.

1. Было жарко, но весь день шёл дождь.
2. Погода была ужасной, но мы всё равно гуляли по городу.
3. Был уже ноябрь, но деревья были ещё зелёными.
4. В это время года обычно нет солнца, но она всё равно купила крем для загара.
5. Солнца не было, но она была в очках.
6. Ему всего пять лет, но он уже умеет играть на пианино.
7. Была зима, но дети всё равно хотели мороженое.
8. На улице было холодно, но студенты были без пальто.

4. Катя прекрасно говорит по-английски, _____ не может выучить испанский.
5. _____ осенью здесь обычно ещё очень жарко, в этом году температура в сентябре была всего +10.
6. Мы уже в аэропорту, _____ наш самолёт будет только через пять часов.
7. Говорят, что зима в России красивая, _____ мне больше нравится лето.
8. _____ Эстебан недавно переехал в Россию, он уже неплохо говорит по-русски.
9. Он в тёплой куртке, _____ на улице +15 градусов и светит солнце.
10. В тексте было много незнакомых слов, _____ мы поняли его.

9 Закончите предложения.

1. Хотя на улице был дождь, _____ .
2. Хотя скоро осень, _____ .
3. Хотя моему брату только три года, _____ .
4. Хотя студент знал все слова в тексте, _____ .
5. Хотя я люблю кататься на коньках, _____ .

8 Вставьте в предложения слово **хотя** или **но**.

1. _____ Эстебан знает грамматику, он говорит ещё не очень хорошо.
2. Мороз был очень сильный, _____ нам не было холодно.
3. _____ на улице шёл дождь, мы гуляли по городу.

Урок 16 Сувениры



- Матрёшка — это сувенир, который любят покупать иностранцы в России.
- В Москве открыли музей игрушек.



НОВЫЕ СЛОВА

- 1 матрёшка
- 2 шкатулка
- 3 платок
- 4 шапка-ушанка
- 5 валенки
- 6 ложки
- 7 поднос
- 8 чебурашка
- 9 конфеты
- 10 самовар
- 11 посуда



1 Посмотрите на русские сувениры (новые слова). Скажите, что и кому вы можете привезти из России.

Образец:

Я могу привезти из России матрёшку своей сестре.

КОМУ:

- своим родителям
- своему близкому другу
- своей близкой подруге
- своему брату / своей сестре
- своему мужу / своей жене (своему молодому человеку / своей девушке)
- своему сыну / своей дочке





2 А. Прочитайте диалог. Ответьте на вопросы.



1. Куда летит Эстебан через неделю?
2. Почему Эстебан не хочет покупать матрёшку?
3. Куда Миша посоветовал поехать Эстебану за сувенирами?
4. Какие сувениры решил купить Эстебан и кому?
5. В какой части Москвы находится Измайлово?

●●●○ 4G

44%



Миша



Эстебан

Привет, Миш. Можешь дать совет?

Конечно! Какой?

Через неделю я лечу домой в Колумбию на свадьбу к старшему брату. Как думаешь, что мне привезти из России ему и его будущей жене?

Хм... Может, матрёшку?

Нет, это банально. Матрёшка и водка — это сувениры, **которые** покупают почти все туристы. Я хочу подарить что-нибудь оригинальное.

А как насчёт ушанки?

Что это?

Ну, это такая тёплая шапка, **которую** в России носят зимой.

А! Я понял, о чём ты. Вот эта?



Да!

Неплохая идея.

А его девушке тогда можно подарить павловопосадский платок.

●●●○ 4G

44%

Павловопосадский платок?

Ну... Это традиционный русский аксессуар, **который** женщины надевают на голову. Сейчас фото скину.



О, просто супер! А ты не знаешь какой-нибудь магазин, в **котором** всё это можно купить? Чтоб не очень дорого было.

Думаю, нужно поехать в Измайлово.

Куда? Что это такое?

Это район на северо-востоке Москвы. Там есть большой рынок, на **котором** продают разные сувениры. Вот локация.

Спасибо!

Б. Прочитайте диалог ещё раз. Дополните предложения.

1. Матрёшка и водка — это сувениры, которые
2. Измайлово — это район, где находится рынок, на котором
3. Платок — это русский аксессуар, который

79



Матрёшка — это сувенир. Этот сувенир часто покупают туристы в Москве.

Матрёшка — это сувенир, **который** часто покупают туристы в Москве.

Это девушка. Эта девушка часто носит платок.

Это девушка, **которая** часто носит платок.

Измайлово — это место. Оно находится на северо-востоке Москвы.

Измайлово — место, **которое** находится на северо-востоке Москвы.

Это туристы. Они гуляют по Москве.

Это туристы, **которые** гуляют по Москве.

	он / оно	она	они
Nominative	который	которая	которые
Genitive	которого	которой	которых
Dative	которому	которой	которым
Accusative	который / которого	которую	которые / которых
Instrumental	которым	которой	которыми
Prepositional	котором	которой	которых

3 Используйте таблицу выше. Составьте из двух предложений одно. 🗝️

Образец:

Это мой друг. **У него много работы.** =
Это мой друг, у которого много работы.

1. Это наша собака. Без неё мы не можем жить.
2. Это матрёшка. Я купил её в Москве.
3. Это красная икра. Русские любят есть её на праздники.



4. Это русская водка. Она очень дорого стоит.
5. Это известный русский писатель. Этот писатель жил 200 лет назад.
6. Это шапка-ушанка и валенки. Русские носят их зимой.
7. Это самовар. Мы пьём чай из самовара.
8. Это шкатулка. В ней я храню золотые украшения.
9. Это конфеты. Мой друг подарил мне их на 8-ое Марта.
10. Это посуда. Она стоит у нас в шкафу.

4 Используйте таблицу. Вставьте слово **который** в правильной форме. 🗝️

1. «Чёрный квадрат» — это известная картина, о _____ все говорят.
2. Бабушка читала журнал, в _____ много рецептов русских блюд.
3. Это наши друзья, с _____ мы завтра идём гулять по Москве.
4. Эстебан едет на свадьбу к брату, _____ он купил русский сувенир.
5. Преподаватель любит студентов, _____ приехали учиться в Россию.
6. Катя не может смотреть сериалы, в _____ много серий.
7. Эстебан поедет на рынок, на _____ можно купить шапку-ушанку и платок.
8. Чебурашка — это герой книги, _____ написал Эдуард Успенский.
9. Матрёшка — это деревянная кукла, в _____ находится много других фигурок.
10. Валенки — это традиционная русская обувь, _____ нужно носить зимой.

5 А. Выберите правильный, на ваш взгляд, вариант ответа.

- 1 Матрёшка появилась в России в конце
а) XX века
б) XIX века
в) XV века
- 2 Матрёна — имя, которое в переводе с латинского значит
а) «математика»
б) «мотор»
в) «мать семейства»
- 3 Есть легенда, которая рассказывает, что матрёшка родилась
а) в Египте
б) в Риме
в) в Японии
- 4 В 1952 году в Советском Союзе сделали матрёшку, в которой было
а) 42 фигурки
б) 45 фигурок
в) 50 фигурок

Б. Прослушайте рассказ экскурсовода. Проверьте свои ответы.



16.1

В. Прочитайте текст. Подчеркните форму слова **который**, чтобы дополнить предложение. ➔



Матрёшка — это деревянная кукла, **которая / которую / которой** иностранцы так любят привозить из Москвы и других русских городов. Хотя матрёшку и знают во всём мире, появилась она в России не так давно, в конце XIX века. Есть легенда, **которая / которую / которой** рассказывает, что жена известного русского предпринимателя (бизнесмена, как говорят сейчас) Саввы Морозова привезла необычную деревянную куклу из Японии. Эта кукла, в **которая / которую / которой** находилось ещё несколько небольших фигур, очень понравилась художнику Сергею Малютину, и он решил сделать русский вариант. Вместе с другим мастером — Василием Звёздочкиным — Сергей Малютин создал первую русскую куклу из дерева. Готовую игрушку называли матрёшкой, потому что в России в то время было популярно имя Матрёна, **которая / которое / которого** в переводе с латинского значит «мать семейства». В 1900 году матрёшку показали на Всемирной выставке в Париже, на **которая / которую / которой** игрушка заняла первое место. После этого матрёшку научились делать в разных регионах России: в Сергиевом Посаде, в Семёнове, деревне Мериново и т. д. В советское время в Москве открыли музей игрушек, в **которая / которую / котором** была целая мастерская по производству матрёшек. В 1959 году сделали 42-местную (сорокадвухместную) матрёшку, каждая фигурка **которая / которую / которой** и символизировала один год советской власти. Сейчас в России продолжают изготавливать эти замечательные игрушки, **которая / которые / которых** стали настоящим символом всей России.



Сравните:

С СУБЪЕКТОМ	БЕЗ СУБЪЕКТА
Кто сделал первую матрёшку?	Когда сделали первую матрёшку?
Первую матрёшку сделал Сергей Малютин.	Первую матрёшку сделали в конце XIX века.



- 6 А. Просмотрите текст о матрёшке ещё раз. Найдите аналогичные предложения без субъекта и подчеркните их.

- Б. Закончите предложения. Поделитесь друг с другом своими идеями.

РАБОТАЕМ
В ПАРЕ



Образец:

- Мне кажется, что первое метро построили в Китае.
- Хм... не уверен / не уверена. По-моему, первое метро построили во Франции.



Первое метро построили ...
Первый в мире автомобиль сделали ...
Первый в России университет основали ...
Первый в России театр открыли ...
Первый в мире словарь создали ...
Первые самовары изготовили ...
Гжель начали делать ...

в деревне недалеко от Москвы.
в Лондоне.
в Москве.
на Урале.
в Китае.
во Франции.
в Петербурге.
в Ярославле.
В Америке.

- В. Найдите информацию в интернете и проверьте себя. Скажите, что вам было интересно узнать.

Образец:

Мне было интересно узнать, что первый в России театр открыли ...



Урок 17 Люди пишут



- В этой статье идёт речь о компьютерных технологиях.
- О каком журнале вы спрашиваете?



НОВЫЕ СЛОВА

- 1 сообщение
- 2 персональная страница
- 3 публикация
- 4 статья
- 5 газета
- 6 журнал
- 7 рассказ
- 8 отзыв
- 9 роман



Про науку



«Сам регион Памир, особенно восточная его часть, — второе по площади высокогорное плато в мире после Тибета. Памиру любые рисунки там что средневекового, что бронзового. Каменного периода очень важны для изучения. Они могут рассказать много об истории заселения высокогорий человеком. Сначала я думал, что Памир был изначально очень хорошо исследован советскими археологами, но, оказалось, что это не совсем так. Памиру в ходе будущих разведывательных работ по изучению каждого хребта нас ждёт много интересных открытий. В настоящее время в Памире ведутся работы по изучению истории человека, его культуры, языка, религии, традиций».



- 1 Прочитайте названия журналов и заголовки статей. Как вы думаете, о чём где можно прочитать?



Образец:

Я думаю, что статью «Как похудеть к лету» можно прочитать в журнале «Здоровье».

- 1 Как похудеть к лету

- 2 Новая зимняя коллекция верхней одежды от Валентина Юдашкина

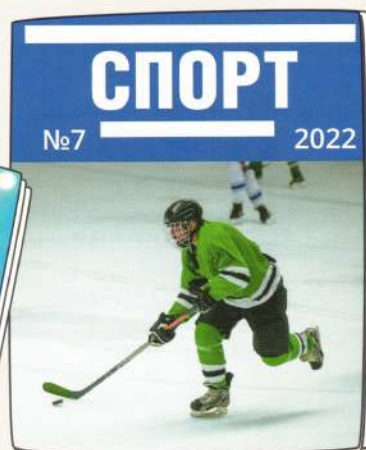
- 3 Сенсация! Известная певица и её продюсер наконец-то поженились!

- 4 Матч «Динамо» — «Спартак» закончился ничьей

- 5 Российский бензин подорожал на 35 %

- 6 Чем лучше всего кормить молодых кошек

- 7 Удивительное путешествие Фёдора Конюхова вокруг света



PREPOSITIONAL CASE (6)

КТО? ЧТО?

О КОМ? О ЧЁМ?

старый хороший друг	о стар ом хорош ем друг е
тёплое синее море	о тёпл ом син ем мор е
новая хорошая работа	о нов ой хорош ей работ е
новая компьютерная технология	о нов ой компьютерн ой технолог ии
новые реформы	о нов ых реформ ах
современные компьютерные технологии	о нов ых современн ых компьютерн ых технолог иях



я	обо мне
ты	о тебе
он	о нём
она	о ней
мы	о нас
вы	о вас
они	о них

- 2 Напишите предложения по образцу. Скажите, кто о чём пишет. 

Образец:

Игорь Васильевич работает в отделе «Политика». Он пишет о политике.



- Марина работает в отделе «Наука и техника». _____
- Максим — музыкальный критик. _____
- Андрей работает в отделе «Природа и экология». _____
- Женя работает в отделе «Экономика и финансы». _____
- Инна — театральный критик. _____
- Артём работает в газете «Российский футбол». _____
- Борис — литературный критик. _____
- Ирина ведёт блог в интернете, который называется «Туризм в России». _____
- Ольга — автор книги «Рецепты русской кухни». _____

3 Напишите предложения по образцу.

Образец:

Я не знаю, где он работает. —
Он никогда не рассказывает о своей работе.



1. Я не знаю, какие у него проблемы. _____

2. Мы не знаем, кто её муж. _____

3. Никто не знает, как его дела. _____

4. Мы не знаем, какие у неё планы. _____

5. Никто не знает, как его здоровье. _____

6. Я не знаю, кем работают его братья. _____

7. Мы не знаем, какие у них новости. _____

4 Прочитайте название статьи и напишите, о чём **идёт речь**.

Образец:

Статья называется «Космический туризм». — В этой статье речь идёт о космическом туризме.

1. Статья называется «Московский кинофестиваль». _____

2. Статья называется «Новые технологии в обучении». _____

3. Книга называется «Известные женщины России». _____

4. Статья называется «Высокая мода в Париже». _____

5. Статья называется «Международная конференция по русскому языку в Колумбии». _____

6. Книга называется «Международное сотрудничество в космосе». _____

7. Статья называется «Нобелевские лауреаты 2022». _____

8. Статья называется «Книжные новинки 2022 года». _____

5 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

РАБОТАЕМ В ПАРЕ



- Вы читаете газеты или журналы? А ваши родственники? А ваши друзья?
- Назовите популярные газеты в вашей стране.
- Вы читаете отзывы на фильм, прежде чем пойти в кинотеатр?
- Вы публиковали когда-нибудь статьи в газете или журнале?
- Если бы вы были журналистом, о чём вы бы писали ваши статьи?
- Вы знаете, о чём или о ком писали в прессе в последние дни? Если нет, посмотрите в интернете и ответьте на вопрос.
- Вы ведёте блог в интернете? А ваши друзья? Если да, то о чём вы обычно пишете в своём блоге?



6

А. Прослушайте монологи. Выберите правильный вариант ответа.



17.1.1

- 1 Екатерина в детстве мечтала стать ...
 - а) преподавателем
 - б) писателем
 - в) журналистом
- 2 Екатерина окончила ...
 - а) филологический факультет
 - б) философский факультет
 - в) медицинский факультет
- 3 Екатерина написала ...
 - а) книгу о большой любви
 - б) книгу «По-русски — легко!»
 - в) книгу о своих путешествиях

- 4 Тимур в свободное время пишет ...
 - а) статьи о русском языке
 - б) отзывы на фильмы
 - в) шутки для открытого микрофона

17.1.2



- 5 У Тимура есть ...
 - а) кот
 - б) собака
 - в) попугай
- 6 Тимур мечтает писать ...
 - а) статьи о космосе
 - б) шутки для комедийного шоу
 - в) сценарии к фильмам



Б. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.



- Что родители Екатерины думали о её мечте?
- Для кого Екатерина написала свою книгу?
- О чём и о ком Екатерина сочиняла тексты?
- Что девушка Тимура думает о его шутках?
- Что публикует Тимур в своём блоге?



Привет! Я Екатерина. Ещё в детстве я хотела стать писателем и написать роман о большой и красивой любви. Мои родители, конечно, не принимали всерьёз мою идею. Когда я выросла, я окончила филологический факультет и начала преподавать русский язык иностранцам. Конечно, мне нравилась моя работа, но детская мечта не давала мне покоя, поэтому я стала придумывать задания для своих студентов. Я сочиняла тексты о русской культуре, о своих удивительных друзьях, о своей жизни в Москве, о своих увлекательных путешествиях в другие страны и города. В результате я написала целую книгу — учебник для тех, кто изучает русский язык. Эту книгу вы держите в руках. Да, я автор «По-русски — легко!». Конечно, это не роман о большой любви, но, можно сказать, это книга немного обо мне и о моей любви к русскому языку и преподаванию.



Добрый день! Я Тимур. Я стендап-комик и блогер. Всё своё свободное время я трачу на придумывание шуток. Я пишу шутки, которые потом рассказываю на открытых микрофонах. Мои друзья говорят мне, что я слишком часто сочиняю шутки о них, о своей девушке и о своём коте. Со мной, конечно, всегда весело, но моя девушка Екатерина говорит, что я иногда шучу не к месту. Ещё я веду блог, где публикую смешные истории из жизни. Да, я не могу относиться ни к чему серьёзно. Я мечтаю, что когда-нибудь я буду писать шутки для какого-нибудь юмористического шоу на телевидении.

**ОТНОСИТЬСЯ ХОРОШО / ПЛОХО / СЕРЬЁЗНО К
+ КОМУ? / ЧЕМУ?**



В. Вставьте слова из текста в предложения.

1. Мои родители, конечно, не _____ всерьёз мою идею.
2. Со мной, конечно, всегда весело, но моя девушка говорит, что я иногда шучу не к _____.
3. Всё своё свободное время я _____ на придумывание шуток.
4. Детская мечта не _____ мне покоя.
5. Я не могу _____ ни к чему серьёзно.



7 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

**РАБОТАЕМ
В ПАРЕ**



- О чём вы мечтали в детстве?
 - Ваши родители принимали ваши мечты всерьёз?
 - Вы часто принимаете проблемы близко к сердцу?
 - Вы часто шутите?
 - У вас хорошее чувство юмора?
 - Какие шутки вы не любите? О политике? О национальных стереотипах?
 - К чему вы относитесь серьёзно, а к чему — нет?
- к выбору профессии
- к работе
- к учёбе
- к здоровью
- к отношениям
- Как вы думаете, к чему в жизни не нужно относиться серьёзно?

Урок 18 На море



- Туристы любят отдыхать на морских пляжах.
- Мы ждём вас на наших интересных экскурсиях.
- Сначала Катя пошла на пляж, а потом она пошла в салон красоты.

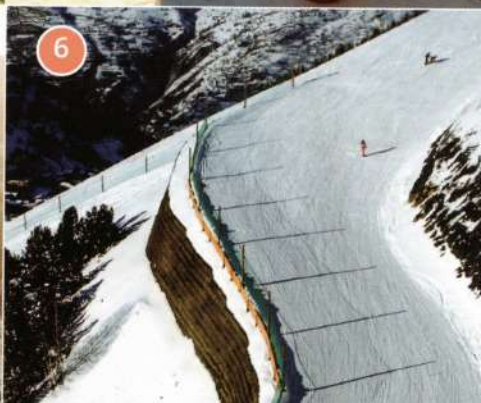


1 Соедините слова и фотографии. 



НОВЫЕ СЛОВА

пятизвёздочный отель 2
подводное плавание
гостиничный номер
морской пляж
пешая экскурсия
горнолыжный курорт
развлекательная программа



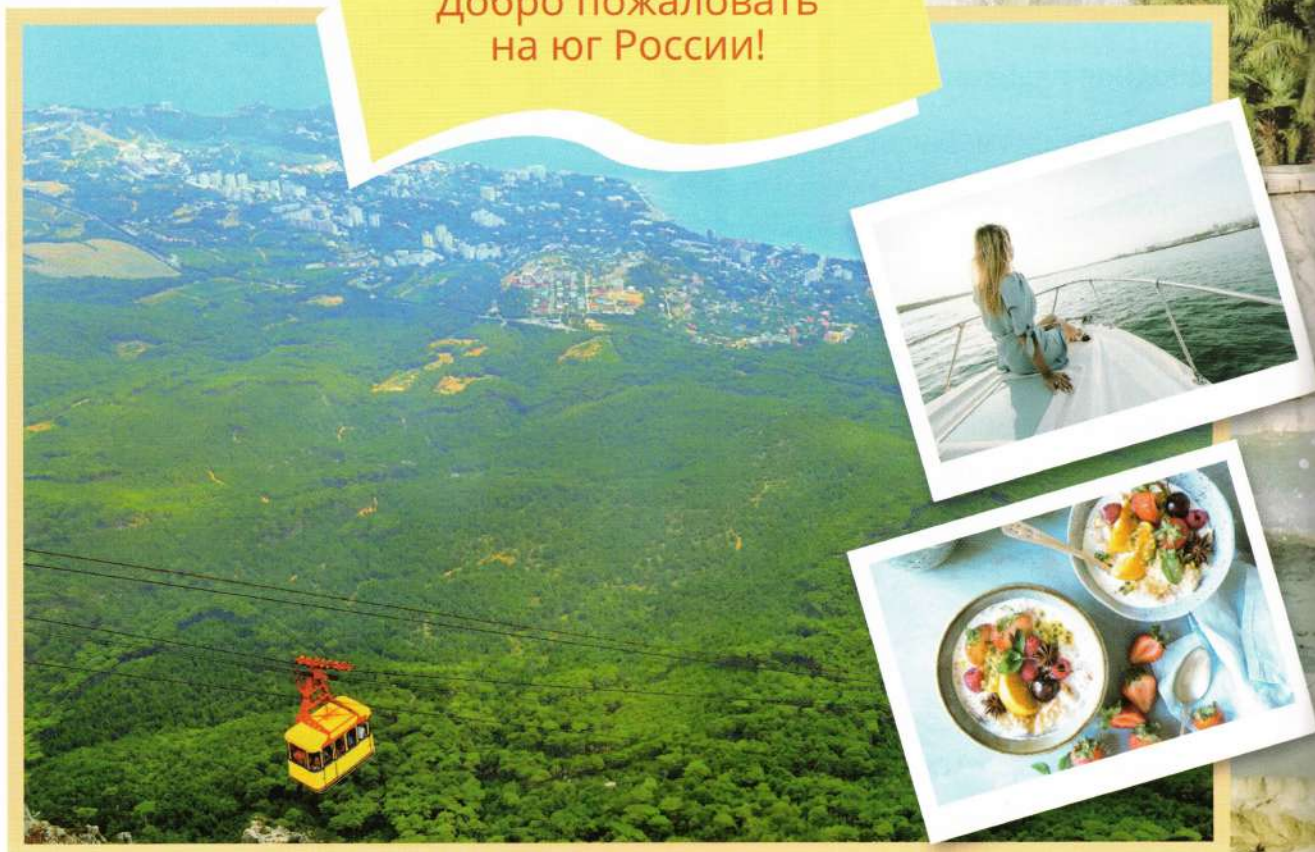
2 Прочитайте рекламу отеля в Сочи. Скажите, что правда, а что нет.



	ДА	НЕТ
1. Отель находится далеко от моря.	☐	☐
2. Олимпийские игры прошли в Сочи в 2015 году.	☐	☐
3. Вечером в отеле можно потанцевать.	☐	☐
4. Отель находится на севере России.	☐	☐
5. Отель находится на берегу Красного моря.	☐	☐
6. В меню отеля нет безалкогольных коктейлей.	☐	☐
7. В отеле есть салон красоты.	☐	☐

На берегу Чёрного моря вы сможете забыть о стрессе и прекрасно провести время с вашими близкими! Мы рады предложить вам отдых в **комфортабельных** номерах нашего пятизвёздочного отеля. Вас ждёт большой выбор вкусных блюд на завтрак, обед и ужин. Кроме того, в **наших** кафе отличный выбор **фирменных** десертов, а в барах — **алкогольных** и **безалкогольных** коктейлей.

Добро пожаловать
на юг России!



Отель находится в нескольких шагах от моря, поэтому вы сможете весь день лежать на **удобных** шезлонгах или плавать в тёплом море. Вечером мы ждём вас на наших **развлекательных танцевальных** программах.

Если вам наскучит пляжный отдых, предлагаем отправиться на экскурсию в Красную Поляну, где в 2014 году прошли Олимпийские игры. Во время **пеших** экскурсий вы узнаете много нового о природе и истории нашего края.

В нашем салоне красоты специалисты подберут специально для вас курс **разнообразных косметических** процедур. Прекрасным подарком для вас и вашей второй половинки может стать массаж для двоих.

**Освежите чувства!
Откройте для себя
все цвета моря!**





	морские пляжи	комфортабельные гостиницы	тёплые моря
Prepositional (где?)	на морск их пляж ах	в комфортабельн ых гостиниц ах	в тёпл ых мор ях
Genitive (нет / много / несколько / мало и т. д.)	морск их пляж ей	комфортабельн ых гостиниц	тёпл ых мор ей



3 Ответьте на вопросы. Используйте слово **много**. ➔

Образец:

Здесь есть морские пляжи? — Да, здесь много морск**их** пляж**ей**.

- Здесь есть хорошие пляжи?
- В гостинице есть комфортабельные номера?
- Этот гид проводит пешие экскурсии по городу?
- Здесь есть дешёвые гостиницы?
- Здесь есть туристические агентства?
- На этом курорте есть интересные места?
- В магазине есть дешёвые сувениры?
- В ресторане есть фирменные блюда?



4 Согласитесь или не согласитесь с утверждениями.

Образец:

**РАБОТАЕМ
В ЦАРЕ**



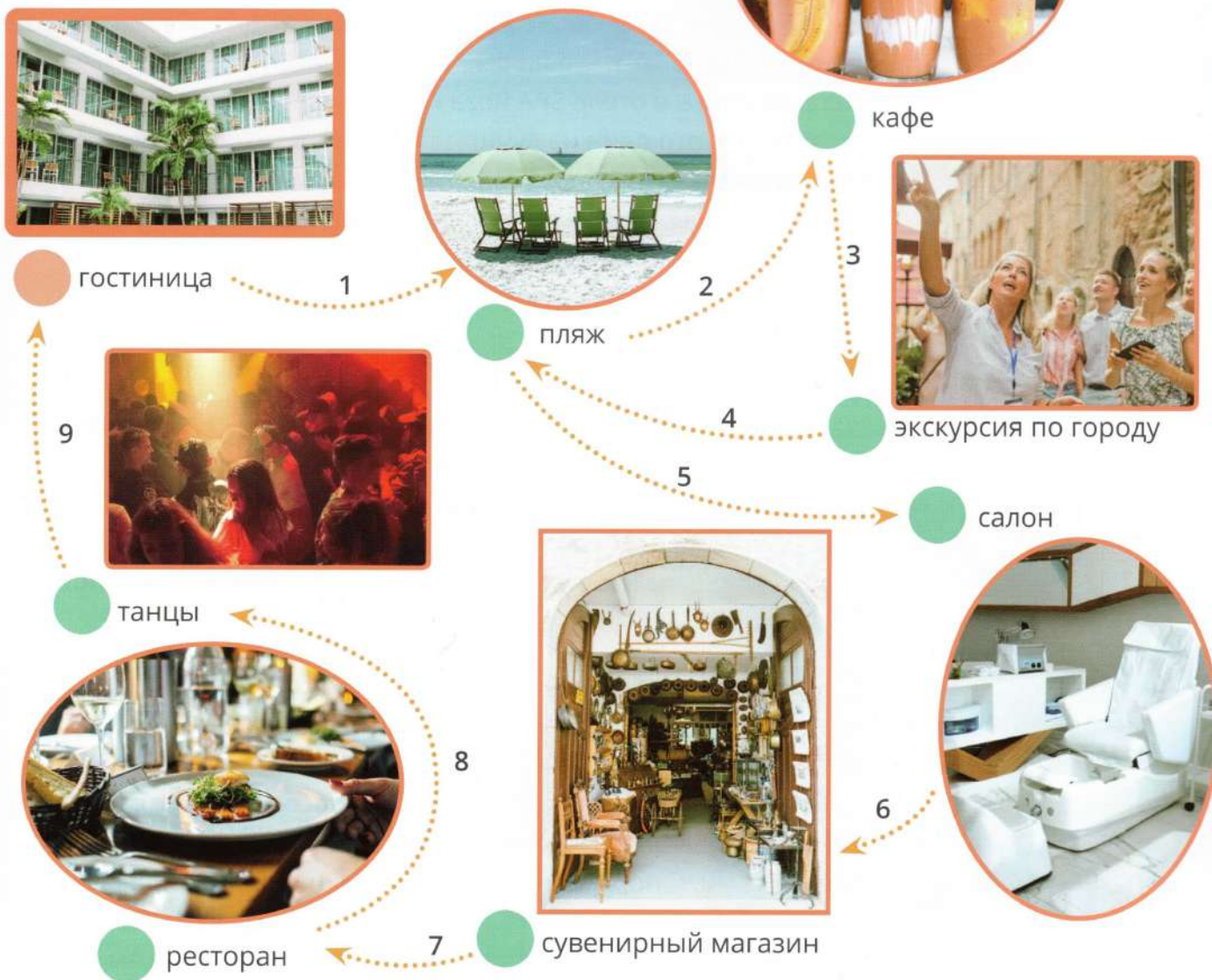
— Я всегда отдыхаю в дорогих гостиницах.

— Да, это так. / Нет, это не так.

- Я всегда отдыхаю в пятизвёздочных отелях.
- В моём родном городе много морских пляжей.
- У меня в шкафу много летних платьев.
- Вкусную еду можно найти только в дорогих ресторанах.
- Я часто бываю в ночных клубах.
- В моём городе много иностранных туристов.
- В южных странах люди более счастливые.
- Я часто отдыхаю на горнолыжных курортах.
- Я был во многих экзотических странах.



- 5 А. Посмотрите на фотографии. Скажите, куда ходили вчера Катя и её подруга Ксюша.



- Б. Прочитайте предложения. Исправьте их.

Образец:

Сначала Катя и Ксюша пошли в кафе, а потом на пляж. — Нет, сначала они пошли на пляж, а потом в кафе.

1. Сначала Катя и Ксюша пошли в бар, а потом в сувенирный магазин.
2. Сначала Катя и Ксюша пошли в кафе, а потом на пляж.
3. Сначала Катя и Ксюша пошли на пляж, а потом на экскурсию по городу.
4. Сначала Катя и Ксюша пошли в ресторан, а потом в сувенирный магазин.
5. Сначала Катя и Ксюша пошли в гостиницу, а потом на танцы.

- 6 Выберите и подчеркните правильный вариант.

1. Завтра я поеду / поехал отдыхать на Чёрное море.
2. Когда мы устали лежать на пляже, мы ходили / пошли назад в гостиницу.
3. Наш отель находился в пяти минутах от моря, поэтому мы часто ходили / пошли на пляж.
4. Во время пешей экскурсии мы много пошли / ходили по старой части города.
5. После завтрака Андрей ездил / поехал на экскурсию в Красную Поляну.
6. Ты не знаешь, где Миша? — Он ходил / пошёл в сувенирный магазин.

7 А. Прочитайте отзывы об экскурсии, об отеле и о баре. Вставьте окончания. 

Евгений



Здравствуйте! Приехали с женой в Красную Поляну в марте 2022 года, чтобы покататься на лыж_____ и провести медов_____ месяц. Остановились в отеле SPA Roza Hotel. С уверенностью могу сказать, что это один из лучш_____ отелей, в которых я когда-либо был: дружелюбный персонал, чист_____ номер с прекрасным видом на горы. Ещё жене очень понравились спа-процедуры. В общем, мы остались довольны нашим отдыхом.



Полезно (7)



Ответить



Поделиться



Миша



Давно хотели с друзьями сходить в новый бар. К сожалению, остались не очень довольны местом: интерьер ужасн_____, выбор блюд маленький. В меню было очень мало алкогольн_____, коктейлей и совсем не было фирменн_____ десертов. Музыка играла слишком громко, а официанты забывала убирать посуду с нашего стола. Одним словом, не советую.



Полезно (5)



Ответить



Поделиться



Катя



Добрый день! Хочу поблагодарить экскурсовода Николая, который провёл пеш_____ экскурсию 22.06.2022. Я первый раз была в Сочи. С погодой, правда, нам не очень повезло: весь день шёл дождь. Но Николай так интересно рассказывал и показал так много интересн_____ мест, что всё равно остались сам_____ приятные впечатления о городе!



Полезно (11)



Ответить



Поделиться

Б. Ответьте на вопросы.

1. Зачем Евгений с женой приехали в Красную Поляну?
2. Как называется отель, в котором остановились Евгений с женой?
3. Сколько раз Катя уже ездила в Сочи?
4. Почему Катя говорит, что им не повезло с погодой?
5. Почему Миша и его друзья остались не очень довольны баром?



8 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга. Расскажите о вашем отдыхе.

РАБОТАЕМ
В ПАРЕ

- Куда вы ездили отдыхать в последний раз?
- Когда вы в последний раз отдыхали на море?
- Где вы жили?
- Какие впечатления у вас остались от отдыха?
- Что вам не очень понравилось?



- Если я не забуду, то позвоню тебе завтра.
- Если бы он не забыл, он бы позвонил тебе.



НОВЫЕ СЛОВА

- 1 позвонить
- 2 похудеть
- 3 выучить язык
- 4 опоздать
- 5 переехать
- 6 выиграть в лотерею



1 Соедините части предложения.

Если я буду заниматься спортом каждый день, ...
 Если я выучу испанский язык, ...
 Если бы я выиграла в лотерею, ...
 Если вы дадите мне ваш номер, ...
 Если бы я переехала жить в другую страну, ...
 Если бы я взяла такси, ...

я бы не опоздала.
 я бы скучала по своим друзьям.
 я поеду в Испанию.
 я бы купила дом на море.
 я позвоню вам.
 я похудею.



Реальная ситуация	Нереальная ситуация
Если мы возьмём такси, (то) мы не опоздаем.	Если бы мы взяли такси, мы бы не опоздали (но мы опоздали).
Если ты будешь заниматься спортом, (то) ты быстро похудеешь.	Если бы я занимался в школе футболом, (то) я был бы сейчас футболистом (но я не занимался).

2 Вставьте в предложения **если ... то** или **если бы ... бы**.

- _____ завтра будет хорошая погода, _____ мы пойдём гулять.
- _____ у тебя было время, мы _____ встретились.
- _____ я выиграл в лотерею, у меня было _____ много денег.
- _____ позвонит клиент, _____ скажите ему, что я буду через 10 минут.
- Они _____ не опоздали на работу, _____ взяли такси.
- _____ я забуду позвонить, _____ позвони мне сама.
- _____ вы хотите купить новую машину, _____ вам надо взять кредит.
- Мне было _____ очень приятно, _____ ты позвонил мне и спросил, как у меня дела!
- _____ позвонит Андрей, _____ скажите ему, что меня нет дома.
- _____ я закончу работу пораньше, _____ я приготовлю ужин.

РАБОТАЕМ В ПАРЕ



3 Закончите предложения. Дайте советы друг другу.

- Если вы плохо себя чувствуете, то ...
- Если вы планируете поехать в отпуск, то ...
- Если вы ищете новую работу, то ...
- Если вы хотите похудеть, то ...
- Если вы хотите выучить новый язык, то ...

4 Закончите предложения.

- Если бы я выиграл(а) в лотерею, _____.
- Если бы мне не нужно было работать, _____.
- Если бы мой близкий друг забыл поздравить меня с днём рождения, _____.
- Если бы я мог(ла) переехать в другую страну, _____.
- Если бы я мог(ла) знать своё будущее, _____.



5

А. Прослушайте диалог.
Скажите, что правда,
а что нет. 

19.1



	ДА	НЕТ
1. Кате грустно, потому что Эстебан давно не писал ей.	☐	☐
2. Эстебан уехал в Колумбию на свадьбу к сестре.	☐	☐
3. Катя уже неплохо говорит по-испански.	☐	☐
4. Катя хочет, чтобы Эстебан пригласил её в Колумбию.	☐	☐
5. Катя готова переехать в Колумбию.	☐	☐
6. Татьяна думает, что Катя и Эстебан — плохая пара.	☐	☐
7. Татьяна посоветовала Кате написать Эстебану первой.	☐	☐

●●●○○ 4G

88%



Катя



Татьяна

Привет, Таня. Как дела?

Ничего. А как ты, Катя?

Плохо.

Что случилось?

Не хочу об этом говорить.

Если бы ты рассказала мне всё,
тебе бы стало легче.

●●●○○ 4G

88%

Ну хорошо... С тех пор как Эстебан уехал домой в Колумбию на свадьбу к брату, он не написал ни строчки.

Если ты хочешь моего мнения, то я скажу так. Я думаю, было бы лучше, если бы ты забыла о нём. Он тебе не подходит. Если бы он любил тебя и относился бы к тебе серьёзно, то обязательно бы написал или позвонил. В Колумбии у него семья, друзья. Одним словом, своя жизнь. Если бы ты жила в Колумбии, то, может быть, вы могли бы встречаться как нормальные парень и девушка.

Если бы он пригласил меня к себе в гости, я бы согласилась... Если бы я приехала в Колумбию, я бы могла найти работу. Ведь я почти выучила испанский.

Если бы... Если ты будешь и дальше игнорировать тот факт, что вы люди разной культуры, то тебе потом будет очень больно. Советую тебе принять реальность такой, какая она есть.

А если он напишет? Может, у него сейчас слишком много дел.

Если он напишет, я скажу, что это ничего не поменяет. Если бы ты была для него важным человеком, то он бы уже написал тебе, что занят и что напишет потом. И вообще, не **оправдывай** его! Забудь его как можно скорее. Ты обязательно встретишь молодого человека, который не будет забывать о тебе.

Б. Вставьте слова из диалога в предложения.

1. Если он напишет, я скажу, что это ничего не
2. Советую тебе реальность такой, какая она есть.
3. Он тебе не
4. Если ты будешь и дальше тот факт, что вы люди разной культуры, то тебе потом будет очень больно.
5. его как можно скорее!
6. Если бы я приехала в Колумбию, я бы могла работу.
7. Ты обязательно молодого человека, который не будет забывать о тебе.

В. Ответьте на вопросы.

- Почему Кате плохо?
- Почему Татьяна думает, что Катя и Эстебан не подходят друг другу?
- Что посоветовала Татьяна Кате? Вы согласны с её советом?
- Что такое «оправдывать»?

Г. Используйте диалог, чтобы закончить предложения.

- Если бы ты всё рассказала мне, ...
- Если хочешь моего мнения, ...
- Было бы лучше, ...
- Если бы он любил тебя и относился к тебе серьезно, ...
- Если бы ты жила в Колумбии, ...

- Если бы он пригласил меня к себе в гости, ...
- Если ты будешь и дальше игнорировать тот факт, что вы люди разной культуры, ...
- Если он напишет, ...
- Если бы ты была для него важным человеком, ...



- 6** Согласитесь или не согласитесь с утверждениями. Спросите друг у друга.

Образец:

**РАБОТАЕМ
В ПАРЕ**



Ты согласен / согласна, что люди разной культуры не могут быть хорошей парой?

Да, я согласен / согласна. А ты?

- Девушка не должна писать или звонить первой.
- Если мужчина долго не звонит или не пишет, то он забыл о девушке.
- Люди разной культуры не могут быть хорошей парой.
- Если мужчина любит девушку, то он часто звонит или пишет ей.
- Женщины часто оправдывают мужчин.
- В жизни очень важно принимать реальность такой, какая она есть.
- В жизни не надо принимать проблемы на работе близко к сердцу.
- Чтобы стало легче, надо рассказать о своей проблеме другу или подруге.

20 Гороскопы, приметы, гадания

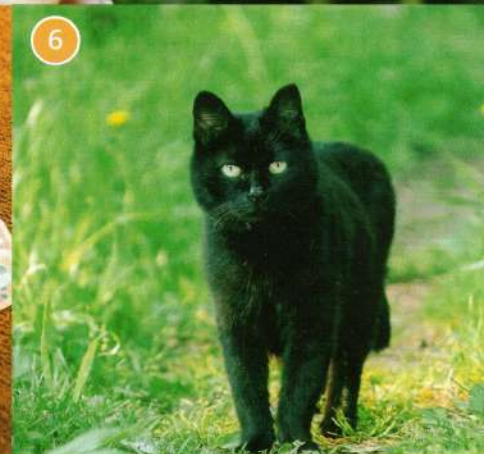


- Будем ли мы хорошей парой?
- Ксюша спросила Катю, верит ли она в астрологию.



НОВЫЕ СЛОВА

- 1 предсказание
- 2 астрология
- 3 знаки зодиака
- 4 гороскоп
- 5 гадание
- 6 приметы / суеверия





1 А. Прослушайте диалог.
Выберите правильный
вариант ответа.



20.1

- 1 Ксюша посоветовала Кате ...
 - а) больше не думать об Эстебане
 - б) пойти на курсы астрологии
 - в) написать Эстебану первой
- 2 Ксюша думает, что ...
 - а) Катя и Эстебан не подходят друг другу
 - б) Эстебан обязательно напишет Кате
 - в) у Кати и Эстебана мало общего
- 3 Ксюша с детства интересуется ...
 - а) астрономией
 - б) авиацией
 - в) астрологией
- 4 Ксюша хочет научиться ...
 - а) составлять гороскопы
 - б) гадать на картах таро
 - в) гадать на кофейной гуще

Б. Прочитайте диалог.
Проверьте ваши ответы.



Катя

Ксюша

Привет, Катя. Как дела?

Так себе.

Что случилось?

Я рассказала Тане, что Эстебан мне не писал несколько недель.

4G

84%

Так напиши ему первой!

Нет, Таня сказала, что мы слишком разные и что мы не подходим друг другу. Ещё она сказала, чтобы я быстрее забыла его, потому что если бы он скучал, он бы уже давно написал.

Хм... А какой у тебя знак зодиака?

Рыбы. А почему ты спросила?

А у Эстебана?

Не знаю. Он родился 30 мая.

Значит, он Близнецы. Хм... Рыбы и Близнецы, конечно, не самая идеальная пара, но у вас много общего. А ещё Близнецы не всегда могут быстро принимать решения. Поэтому я на твоём месте подождала бы. Вот увидишь: Эстебан ещё тебе напишет!



А ты веришь в астрологию?

Ты спрашиваешь, верю ли я?! Конечно! Я с детства интересуюсь астрологией. Я даже собираюсь пойти на специальные курсы, чтобы научиться составлять гороскопы.



ПРЯМАЯ РЕЧЬ	КОСВЕННАЯ РЕЧЬ
1. «Вы слишком разные».	Таня сказала, что Катя и Эстебан слишком разные.
2. « Какой у тебя знак зодиака?»	Ксюша спросила Катю, какой у неё знак зодиака.
3. «Забудь его быстрее».	Таня сказала Кате, чтобы она быстрее забыла Эстебана.
4. «Ты давно интересуешься астрологией?» (Давно или нет?)	Катя спросила Ксюшу, давно ли она интересуется астрологией.



2 Трансформируйте прямую речь в косвенную. 🔑

Образец:

Катя: «Ксюша, как давно ты интересуешься астрологией?» —
Катя спросила Ксюшу, как давно она занимается астрологией.



1. Ксюша: «Катя, ты веришь в астрологию?»

2. Катя: «Таня, а какой у тебя знак зодиака?»

3. Катя: «Миша, а ты читаешь гороскопы?»

4. Ксюша: «Катя, напиши Эстебану первой!»

5. Катя: «Ксюша, а ты умеешь гадать на картах таро?»



6. Миша: «Катя, почему ты грустная?»

7. Катя: «Ксюша, я не очень верю в гороскопы и предсказания».

8. Миша: «Катя, вы с Эстебаном поссорились?»

9. Катя: «Ксюша, я не буду писать первой».

10. Ксюша: «Катя, подожди немного. Вот увидишь, Эстебан тебе обязательно напишет».

- 3 Катя хочет рассказать Мише, о чём она разговаривала с Ксюшей. Напишите диалог из задания 1. Используйте предложения в косвенной речи.

Привет! Как дела?

Сообщение



Сегодня
хорошая **или**
плохая погода?

Хорошая **ли**
погода сегодня?

- 4 Замените предложения с **ли** на предложения с **или**.

Образец:

Верите **ли** вы в гороскопы? — Вы верите в гороскопы **или** не верите?

1. Я не знаю, напишет ли мне Эстебан.
2. Гадала ли ты когда-нибудь на картах таро?
3. Суеверный ли вы человек?
4. Рассказала ли ты Тане о нашем разговоре?
5. Я не помню, смотрела ли я этот фильм.
6. Я не знаю, будем ли мы вместе.
7. Видела ли ты сегодня Андрея?
8. Помнишь ли ты свой знак зодиака?
9. Написал ли он?
10. Умеешь ли ты гадать на кофейной гуще?



- 5 Дополните предложения словом **ли** или **если**.

1. Я отвечу вам, _____ вы спросите.
2. Я не знаю, интересуется _____ она астрологией.
3. _____ он пригласит меня в гости, я буду очень рада.
4. Будешь _____ ты пить кофе?
5. _____ бы я могла увидеть будущее, я бы смогла поменять свою жизнь к лучшему.
6. Помнишь _____ ты, какое сегодня число?

7. Писал _____ ты когда-нибудь любовные письма?
8. Как ты думаешь, подходим _____ мы друг другу?
9. Я расскажу тебе, _____ ты будешь хранить это в секрете.
10. Буду _____ я когда-нибудь очень богатой?
11. Знаете _____ вы русские суеверия?
12. Я пойду на курсы, _____ у меня будет свободное время.
13. _____ я напишу, ты мне ответишь?
14. Хочешь _____ ты узнать своё будущее?
15. Я могу попросить друга, _____ нужно.

РАБОТАЕМ В ПАРЕ



6 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

- Верите ли вы в астрологию?
- Есть ли у вас друзья, которые интересуются астрологией?
- Гадали ли вы когда-нибудь на картах таро или на кофейной гуще?
- Верите ли вы в приметы / суеверия? Если да, то в какие? (чёрная кошка, число 13, разбитое зеркало и т. д.)
- Суеверны ли люди в вашей стране?
- Знаете ли вы, в какие приметы верят в России?
- Если бы вы могли встретиться с собой через 10 лет, что бы вы у себя спросили?
- Если бы вы могли встретиться с известным человеком, с кем бы вы встретились и что бы вы у него / у неё спросили?



7 Найдите в интернете ваш гороскоп (характер людей вашего знака зодиака). Согласитесь или нет с вашим гороскопом.

Образец:

Говорят, что Рыбы — очень романтичный знак и что мы быстро принимаем решения.

— Это правда, что я очень романтичная девушка. Но я не согласна, что я быстро принимаю решения. Я обычно очень долго думаю.



Овен



Телец



Близнецы



Рак



Лев



Дева



Весы



Скорпион



Стрелец



Козерог



Водолей



Рыбы

Урок 21 В галерее

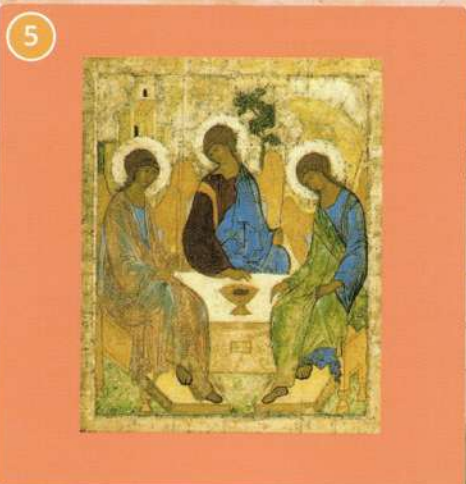
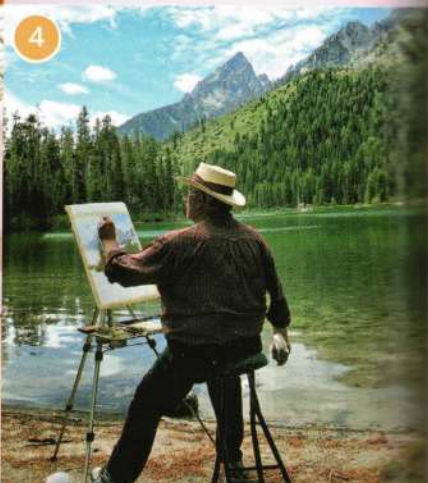
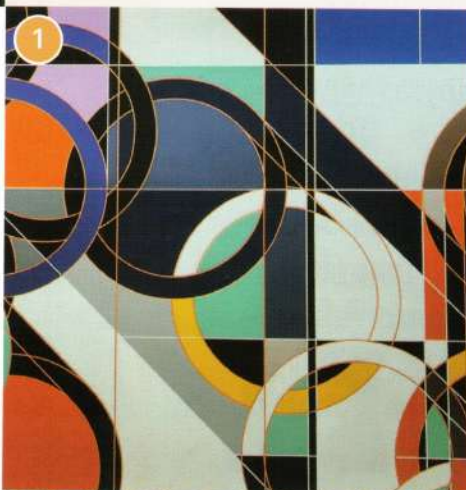


- Люди стоят перед картиной.
- Художник нарисовал девушку за столом.



НОВЫЕ СЛОВА

- 1 искусство
- 2 картина
- 3 галерея
- 4 художник
- 5 икона
- 6 выставка



- 1 А. Посмотрите на картины известных русских художников.
Подберите к ним названия.

«Золотая осень» 4

«Богатыри»

«За туалетом»

«Над городом»

«Демон»

«Сон молодой девушки перед рассветом»

«Девочка с персиками»

«Чёрный квадрат»



3. Серебрякова



К. Малевич



В. Серов



И. Левитан



К. Брюллов



М. Шагал



М. Врубель



М. Васнецов

Б. Ответьте на вопросы.

- Скажите, какая картина вам больше всего понравилась?
- Какую картину вы бы повесили у себя дома?
- Какую картину вы бы никогда не повесили у себя дома?
- Какая картина кажется вам странной?
- Какие из этих картин вы видели раньше?

2 А. Прослушайте диалог. Скажите, о какой картине из задания 1 говорят Таня и Игорь.

21.1

Б. Прочитайте диалог. Ответьте на вопросы.



●●●○○ 4G

77%



Игорь



Таня

Как же здорово, что мы с тобой наконец-то сходили в Музей изобразительных искусств. **Перед** музеем было так много народу, но мы молодцы, что не ушли.

Согласен. Я и не думал, что меня так может заинтересовать живопись! Особенно мне понравилась одна картина. Только вот никак не вспомню, кто её нарисовал.

А что было на картине?

В центре картины девушка, которая сладко спит на кровати. **Над** девушкой летает фея с цветами на голове.

Хм... Кажется, я знаю, о какой картине ты говоришь. Там ещё собака спит **рядом с** кроватью, а **за** окном слева — горы, да?

Точно! Ты помнишь, как называется картина и кто её нарисовал?

- Где было много народу?
- Где летает на картине фея?
- Где на картине спит собака?
- Где на картине можно увидеть горы?



ПРЕДЛОГИ



над



под

за



перед



рядом с



между



- 3 Посмотрите на картину «Гурзуф» Константина Коровина. Скажите, что правда, а что нет. 



	ДА	НЕТ
1. Девушка стоит перед зелёным стулом.	☐	☐
2. Над морем чистое голубое небо.	☐	☐
3. Девушка стоит рядом с морем.	☐	☐
4. Подушка лежит под стулом.	☐	☐
5. Под водой на картине можно увидеть рыб.	☐	☐

- 4 Выберите и подчеркните правильный вариант. 

- Урал находится **рядом** / между Европой и Азией.
- На картине Марка Шагала влюблённая пара летит **под** / над городом.
- На картине Зинаиды Серебряковой девушка причёсывается **под** / перед зеркалом.
- Многие русские художники после революции эмигрировали **между** / за границу.
- Я долго стоял **перед** / над картиной и думал о жизни.
- Художник работал **под** / над этой картиной 20 лет.
- Метро находится **под** / над землёй.
- Ты видел, что происходит **рядом** / за окном?
- Экзамены не **перед** / за горами! Тебе нужно много заниматься!

- Икона висит **между** / рядом с книжной полкой.
- Я не хочу стоять **рядом** / под дождём и ждать автобуса. Давай возьмём такси?
- Мы будем ждать тебя **перед** / за входом в галерею.
- Художник Валентин Серов нарисовал девочку, которая сидит **за** / между столом, а **рядом** / перед ней лежат персики.
- Мои дедушка и бабушка живут **за** / перед городом, потому что им хочется быть ближе к природе.
- Я не хочу, чтобы **между** / перед нами были секреты.
- Мы были вчера **на** / рядом выставке.
- Ваза с цветами стоит **под** / на столе.
- Мальчик любит плавать **под** / в водой.
- Ребёнок нарисовал солнце **над** / в домом.
- В** / Под сумке лежат альбом и краски.

5 А. Прослушайте диалог. Выберите правильный вариант ответа.



- 1 Картина
Карла
Брюллова
называется ...



21.2

- а) «Сон молодой девушки перед рассветом»
б) «Сон молодой девушки после рассвета»
в) «Сон молодой девушки от рассвета до заката»

- 2 Картина Зинаиды Серебряковой
называется ...

- а) «Завтрак»
б) «За завтраком»
в) «После завтрака»



- 3 Картина Исаака Левитана
называется ...

- а) «Перед дождём»
б) «Во время дождя»
в) «После дождя»



Б. Прочитайте диалог. Ответьте на вопросы.

4G

55%



Игорь



Таня

Картину, которая тебе понравилась, нарисовал Карл Брюллов, и называется она «Сон молодой девушки перед рассветом».

Да, я уже нашёл про неё информацию в интернете. А какие художники нравятся тебе, Таня?

Я люблю Серебрякову. Она одна из самых известных русских художниц XX века. После революции она уехала за границу и долгое время жила во Франции. Моя любимая картина — «За завтраком».

А что ты думаешь о Левитане?

Хм... Честно говоря, мне не очень нравятся пейзажи. Но вот одна его картина мне очень запомнилась. Она называется «После дождя. Плёс».

- Откуда Игорь узнал о картине Карла Брюллова?
- Когда Зинаида Серебрякова переехала за границу?
- Куда переехала Зинаида Серебрякова?
- Как Таня относится к пейзажам?

КОГДА?

перед + instrumental case	за + instrumental case	после + genitive case	с ... до ...	от ... до ...
Перед завтраком мы вымыли руки.	За завтраком мы говорили об искусстве.	После завтрака мы пошли в галерею.	Галерея работает с 9 утра до 9 вечера.	Художник пишет картины от рассвета до заката.

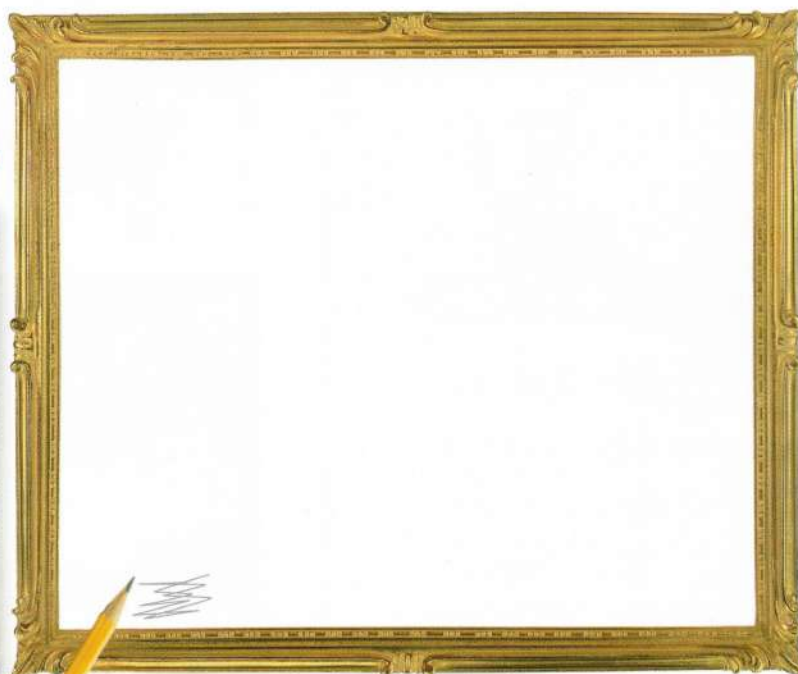


6 Ответьте на вопросы.

- Когда нужно мыть руки: **перед** обедом или **после** обеда?
- Когда лучше много не есть: **перед** сном или **после** сна?
- Когда небо серое: **после** дождя или **перед** дождём?
- Когда вы обсуждаете новости с друзьями: **за** чаем или **после** чая?
- Когда вы включаете компьютер: **перед** работой или **после** работы?

7 А. Прочитайте описание картины. Поставьте слова в скобках в правильную форму.

Слева на картине стоит мальчик в пальто и с (портфель) в руках. Перед (мальчик) на задних лапах стоит собака. Справа за мальчиком стоит стол. Рядом со (стол) слева стоит стул. На стуле лежит портфель. За (стул) стоит девочка и смотрит на мальчика. Перед столом справа сидит женщина и тоже смотрит на мальчика. Рядом с (женщина) на велосипеде сидит ещё один мальчик.



Б. Нарисуйте картину по описанию.

В. Найдите в интернете картину Фёдора Решетникова «Опять двойка». Сравните ваш рисунок и картину. Что ещё и где можно дорисовать?

8

Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

- Вы интересуетесь живописью?
- У вас есть любимый художник?
- Вы хорошо рисуете?
- Если бы вы были профессиональным художником, кого или что вы бы рисовали?
- Какое искусство вам ближе: классическое или авангардное?
- В вашей семье или среди ваших друзей есть люди, которые профессионально занимаются живописью?

РАБОТАЕМ
В ПАРЕ



Урок 22 Бизнес



- Я люблю свою работу.
- Он рассказывает о своей компании.



НОВЫЕ СЛОВА

- 1 начальник
- 2 совещание
- 3 договор
- 4 сотрудник
- 5 кабинет
- 6 зарплата



1 Соедините слова.

открывать — открыть
продавать — продать
платить
подписывать — подписать
зарабатывать — заработать
проводить — провести

внеплановое совещание
деньги за работу
зарплату сотрудникам
продукцию
свой бизнес
договор

- 2 Познакомьтесь с ситуациями и прочитайте предложения. Ответьте на вопрос: кто работает в своей кофейне: Вика или Олег? 🔑



Это Вика.



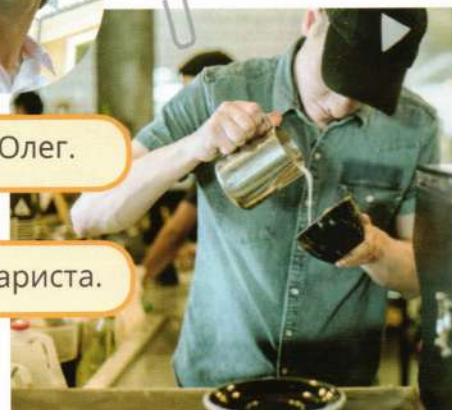
Это кофейня Вики.



Вика работает в **своей** кофейне.
У Вики есть **свой** бизнес.



Это Олег.



Он бариста.

Олег работает в кофейне Вики.
Вика — **его** начальник.
Олег работает в её кофейне,
а не в **своей**.

Nominative	свой / своё	своя	свои
Genitive	своего	своей	своих
Dative	своему	своей	своим
Accusative	своё / свой — своего	свою	свои — своих
Instrumental	своим	своей	своими
Prepositional	своём	своей	своих



- 3 Ответьте на вопросы. 🔑

Образец:

Оля — жена Антона. Антон любит Олю.
Андрей тоже любит Олю.
Чью жену любит Антон? Чью жену
любит Андрей? = Антон любит **свою**
жену. Андрей любит **его** жену (жену
Антон).

Виктор — молодой человек
Марины. Марина любит Виктора.
Подруга Марины тоже любит
Виктора.

- Чьего молодого человека
любит Марина?
- Чьего молодого человека
любит подруга Марины?

Андрей и Вика — муж и жена. Они
любят друг друга. Но Евгений тоже
любит Виду.

- Чью жену любит Андрей?
- Чью жену любит Евгений?

Это компания Антона. Он работает
там начальником. Игорь —
сотрудник компании Антона.

- В чьей компании работает Игорь?
- В чьей компании работает Антон?

4 Вставьте в предложения слова **свой, его, её** или **их** в нужной форме. 



1. Это деньги Максима. Вася берёт деньги Максима. Вася берёт _____ деньги.
2. Это магазин Никиты. Он работает в _____ магазине. А Анастасия работает в _____ магазине.
3. Это сын Петра и Кристины. Они любят _____ сына. Вы знаете _____ сына?
4. Это писатель. Он всегда долго пишет _____ романы. Вы читали _____ романы?
5. Это кабинет Евгения. Он работает в _____ кабинете.
6. Алла работает актрисой. Она часто рассказывает о _____ работе.
7. Студенты делают _____ домашнее задание, а преподаватель проверяет _____ домашнее задание.
8. Это машина Сергея. Из-за кризиса он решил продать _____ машину.
9. Это не моя проблема. Это проблема Миши. Это _____ проблема.
10. Маша работает в туристической компании. Маша показывает презентацию о туристической компании. Маша подготовила презентацию о _____ компании.
11. Это квартира Стаса и Насти. Они живут в _____ квартире. Их дети тоже живут в _____ квартире.
12. Это компания Валерия. Валерий ценит сотрудников, которые работают в _____ компании. Он ценит _____ сотрудников.

5 А. Прослушайте монолог. Выберите правильный вариант.



22.1

- 1 Сейчас Евгений ...
 - а) любит свою работу
 - б) любит своего нового начальника
 - в) мечтает открыть свой бизнес
 - г) работает в кофейне у своей девушки
- 2 Артём делает ...
 - а) сайты для своих компаний
 - б) сайты для разных компаний
 - в) кофе в кофейне у Вики
 - г) презентации для своих клиентов
- 3 Вика недавно ...
 - а) открыла свой бизнес
 - б) начала работать в компании своего молодого человека
 - в) создала сайт своего ресторана
 - г) открыла свой магазин одежды



Б. Прочитайте текст. Вставьте слова *свой, мой, его, её* в правильной форме. 



Меня зовут Евгений. Я работаю в банке. Раньше я любил свою работу: у меня был _____ большой удобный кабинет, меня уважали коллеги, а мой начальник — ценил. Но месяц назад к нам в офис пришёл новый начальник — Дмитрий Викторович. Он решил, что _____ старый кабинет слишком большой для меня, поэтому теперь у меня маленький кабинет, где уместаюсь только я и _____ компьютерный стол. Дмитрий Викторович стал давать мне больше работы, иногда я делаю даже не _____, а _____ работу: пишу отчёты и читаю договоры, которые мой начальник должен подписать. Ещё он начал чаще проводить внеплановые совещания. Да, наш банк стал более успешным, но у меня сейчас совсем нет свободного времени. А вот мой друг Артём — фрилансер. Он делает сайты для разных компаний. Он может работать, где хочет: дома, в кафе, на пляже. Поэтому он часто путешествует. И зарабатывает он больше меня. _____ девушка Вика открыла в прошлом году _____ кофейню. Она сама работает в своей кофейне: печёт тортики, пирожные и круассаны. Вика работает, конечно, не одна. В _____ кофейне ещё работает Олег — бариста. Викина кофейня находится в центре Москвы, и поэтому там всегда много клиентов, а значит, бизнес идёт в гору. Я, конечно, рад за Артёма и горжусь Викой. Но как бы мне стать тоже фрилансером или открыть _____ дело?

В. Скажите, что правда, а что нет. 

	ДА	НЕТ
1. Евгений гордится своей девушкой.	☐	☐
2. На работе Евгений делает не только свою работу.	☐	☐
3. Евгений зарабатывает больше своего друга.	☐	☐
4. Вика открыла свой бизнес.	☐	☐
5. Вика не работает в своей кофейне.	☐	☐
6. У Вики хорошо идут дела в бизнесе.	☐	☐
7. Евгений хотел бы печь пирожные, как и Вика.	☐	☐

РАБОТАЕМ В ПАРЕ



6 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

- Вы хотели бы открыть свой бизнес?
- Вы любите свою работу? Объясните ваш ответ.
- Вы хотели бы открыть бизнес вместе со своим другом? Объясните ваш ответ.
- Вы часто думаете о своих близких? О ком или о чём вы часто думаете?
- Вы обычно решаете только свои проблемы? Если нет, то чьи проблемы вы ещё решаете?
- Вы гордитесь своими друзьями? Если да, то расскажите, почему вы гордитесь ими.
- Вы часто согласны со своими друзьями? В какой ситуации вы были не согласны?
- Вы любите говорить о своей работе?

Урок 23 Время

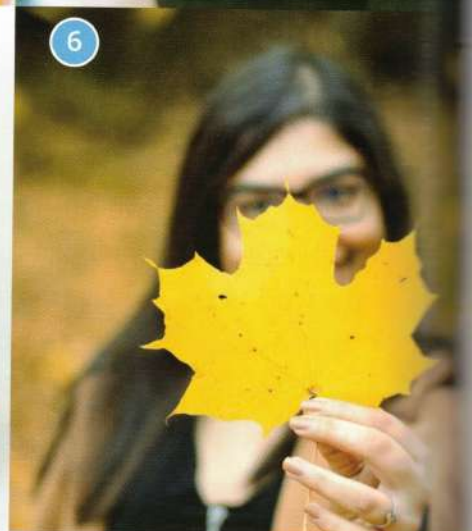
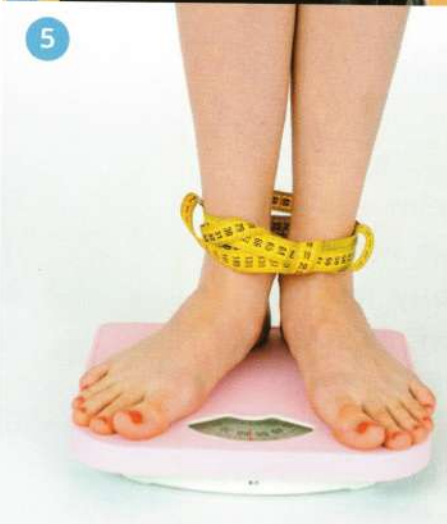
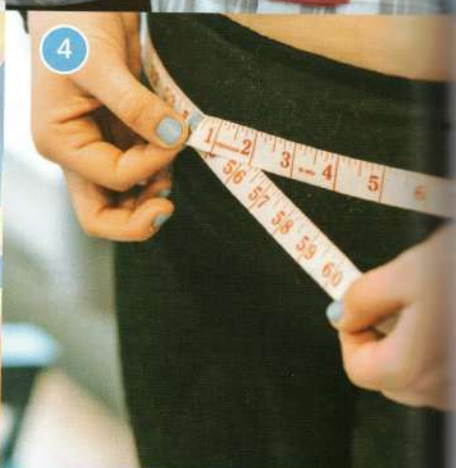


- Листья на деревьях пожелтели.
- Она похудела за 3 месяца на 2 килограмма.



НОВЫЕ СЛОВА

- 1 постареть
- 2 поседеть
- 3 повзрослеть
- 4 похудеть
- 5 пополнеть
- 6 пожелтеть





1 Соедините предложения справа и слева.

Листья на деревьях пожелтели.

Она постарела и поседела.

Она похудела на 10 килограммов.

Яблоки покраснели.

На улице посветлело.

Она уже пенсионерка.

Сейчас утро.

Она теперь как настоящая фотомодель.

Их уже можно есть.

Пришла осень.



2 Изучите таблицу и дополните её.



КАКОЙ?	ЧТО ДЕЛАТЬ? — ЧТО СДЕЛАТЬ?
старый	стареть — постареть
взрослый	взрослеть — повзрослеть
красный	краснеть — покраснеть
жёлтый	
худой	
полный	
тёмный	
светлый	



3 Дополните предложения словами в нужной форме. 🔑

слова

пополнить пожелтеть помолодеть
повзрослеть постареть покраснеть

- В бане было так жарко, что мы
- Светлана мечтает похудеть, потому что за последний год она на 20 килограммов.
- Пришла осень, и листья на деревьях
- Как ты прекрасно выглядишь! Ты как будто
- Мы не виделись 30 лет! Как он
- Ваш сын уже такой большой! Ему уже 25 лет! Как быстро он



4 Ответьте на вопросы.

- Во сколько сейчас темнеет на улице?
- В какой ситуации вы можете покраснеть?
- От чего люди толстеют?
- Как вы думаете, в каком возрасте люди обычно взрослеют?
- Какой самый эффективный способ похудеть?
- В каком возрасте люди обычно седеют?
- Почему одни люди стареют рано, а другие — поздно?



5 Прочитайте тексты. Ответьте на вопросы.



1. Сколько сейчас лет Валентине Ивановне?
2. Как проводила Валентина Ивановна время в молодости?
3. Сколько у Валентины Ивановны сейчас внуков?
4. Каким ребёнком была Надя в детстве?
5. Почему никто из школьных друзей не узнал Надю на встрече одноклассников?
6. Как Надя смогла похудеть?

Сейчас мне 60 лет. Я уже бабушка. У меня 3 сына и 5 внуков. Да, я постарела и поседела. Помню, в молодости я была такой худенькой красивой девушкой! У меня были тёмные густые длинные волосы. Я носила короткие платья, делала яркий макияж и каждые выходные ходила на дискотеку. Ох, как быстро летит время!



Валентина Ивановна

Мне сейчас 30 лет. В детстве я всегда была немного полной, даже, я бы сказала, толстой девочкой. Когда я повзрослела, я всё равно весила более 70 килограммов. Но 5 лет назад я решила измениться: начала серьёзно заниматься фитнесом и похудела на целых 20 килограммов! А ещё я перекрасилась в блондинку и начала носить туфли на высоком каблуке. Недавно у нас была встреча одноклассников. Никто из моих школьных друзей даже не узнал меня!



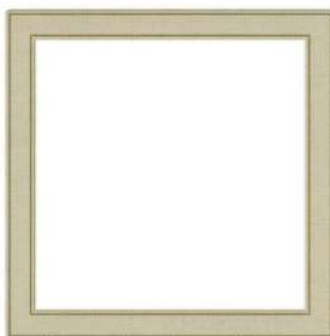
Надя



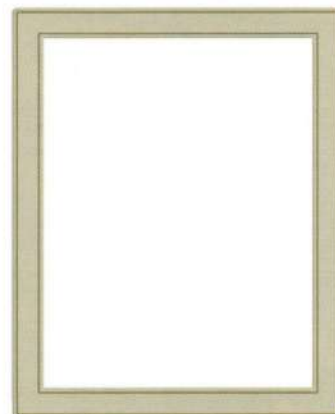
6 Вклейте свои фотографии или нарисуйте себя в этом возрасте. Ответьте на вопросы.



Мне 5 лет.



Мне 16 лет.



Я сейчас.

- Каким ребёнком вы были в детстве? Активным? Любопытным?
- Каким подростком вы были? Тихим? Весёлым? Полным? Худым? Какую одежду носили?

- Как вы изменились, когда повзрослели? Похудели? Пополнили? Постарели? Поменяли цвет волос? Поменяли стиль одежды?



7 А. Прослушайте диалог. Скажите, что правда, а что нет. 8

23.1



	ДА	НЕТ
1. Катя сразу узнала Эстебана.	☐	☐
2. Катя и Эстебан не виделись 10 лет.	☐	☐
3. Эстебан сильно похудел.	☐	☐
4. Эстебан думает, что Катя сильно постарела.	☐	☐
5. Катя замужем.	☐	☐
6. У Эстебана два взрослых сына.	☐	☐
7. Эстебан пригласил Катю в кафе.	☐	☐
8. Катя согласилась выпить кофе с Эстебаном.	☐	☐

Б. Прочитайте диалог. Вставьте пропущенные слова. Потом прослушайте диалог ещё раз и проверьте себя. 8

слова

пополнел зим вернулся будущим
стройная прошлом посидим
переехала

Э: Катя, это ты?!

К: Да... Это я. А кто вы?

Э: Это я, Эстебан!

К: Эстебан? О боже! Сколько лет, сколько! Как быстро летит время!

Э: Да... Мы не виделись сколько? Лет 10?

К: Очень долго. А ты и, кажется, даже немного полысел!

Э: А ты совсем не изменилась! Всё такая же молодая, ... и красивая!

К: Спасибо за комплимент.

Э: Катя, я давно хотел тебе написать, но никак не мог найти время, да и... смелости... Когда я тогда



в Колумбию, в первое время я не мог забыть тебя, всё время думал о тебе... но у меня были проблемы, я...

К: Не надо, Эстебан... Время лечит. Всё уже в Я не теряла времени даром: выучила испанский, ... в Мадрид, где начала работать в крупной компании. Там я познакомилась с мужем.

Э: Как? Ты замужем?

К: Да. Его зовут Роберто. У нас уже два почти взрослых сына. А ты женат?

Э: Нет. Слушай, давай и выпьем где-нибудь кофе. Я хочу тебе столько всего рассказать!

К: Извини, у меня совсем времени в обрез. Много дел сегодня. Хорошего тебе дня, Эстебан!

В. Выпишите из диалога фразеологизмы со словом **время**. Переведите их на ваш родной язык.

РУССКИЙ ЯЗЫК	РОДНОЙ ЯЗЫК
Время летит быстро	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Г. Катя хочет рассказать Тане свой сон. Передайте диалог в косвенной речи.

Таня, я вчера видела странный сон... Молодой человек рядом со мной спросил, я ли Катя. Я ответила, что да. Потом я спросила, кто он...